

# CENTRE DE GESTION Fonction Publique Territoriale Guadeloupe

LES MATINALES RH DU CDG 971

Spécial ELU-EMPLOYEUR En partenariat avec l'Association des Maires de Guadeloupe



### PROGRAMME DE LA MATINÉE

Heure	Activité	Intervenant(s)	Durée
8h45-	Accueil et ouverture officiels, Présentation des invités	D.BLEUBAR, H.ANDRE JC. THIBAULT	15 min
9h00 - 9h30	Lancement officiel de la Web Radio Territoriale	JC.THIBAULT, SAOOTI	30 min
9h30 - 10h00	RSU 2024 – Données clés de l'emploi et enjeux RH + Q/R	CDG971 Public	15 mn 15mn
10h00 - 10h35	Politique handicap Retraite	FIPHFP/CAP EMPLOI971/CDG971 CDG972/CDG974/CDG971	35 min
10h35 - 10h45	Pause	-	10 min
10h45 – 12h15	QVCT Regards croisés des CDG	CDG971/ARACT CDG Outre Mer	1h30 min
12h15 - 12h45	Clôture	Elus CDG Outre Mer/ AMG/AMM	30 min

### 8h45 - 9h00

Ouverture officielle de la Matinale RH de l'Elu Employeur.



Intervention de Madame la Présidente du CDG971 Denise BLEUBAR





2.

Intervention de Monsieur le 1° Vice Président de l'Association des Maires de la Guadeloupe Monsieur Héric ANDRE

### 8h45 - 9h00

Présentation officielle des partenaires et délégations : CDG outremers, AMG, FIPHFP, CAP Emploi, ARACT, SAOOTI, Villes du Lamentin, de Baie-Mahault



Intervention de

Monsieur le Directeur

Général du CDG971

Jean-Claude THIBAULT



### 9h00-9h30

#### Lancement officiel de la Web Radio Territoriale

Intervention

de Monsieur le

Directeur Général du

CDG971

Jean-Claude THIBAULT

Intervention de Monsieur

Le Directeur Commercial &

Marketing – Associé de la Société

SAOOTI, Stéphane NAUDIN



Studio T 97.1

La Web Radio
des Territoriaux
et des Territoires
de la Guadeloupe





# INTRODUCTION ET CONTEXTE DU PROJET

1 Une Voix Collective

Le projet Studio T est né d'une collaboration entre le CDG971 et l'AMG, visant à créer un espace d'expression pour les agents publics territoriaux et les collectivités.

2 Un Territoire Connecté

La web radio s'ouvre à l'ensemble de la Guadeloupe, favorisant les échanges entre les territoires, les institutions et les citoyens.

3 Un Projet Collaboratif

La ville de Lamentin et le Conseil Départemental ont apporté leur soutien à Studio T, contribuant à sa concrétisation.

4 Un Espace d'Innovation

Studio T s'inscrit dans un contexte d'évolution numérique, offrant une plateforme innovante pour la communication et l'information.



## Pourquoi? Pour quoi faire?



### **Accompagner les transitions**

Répondre aux enjeux RH, démographiques et numériques des collectivités guadeloupéennes.



### Donner la parole

Créer un espace d'information et de valorisation pour les agents et les collectivités.



#### Renforcer le réseau

Animer un écosystème apprenant et soutenir la stratégie RH territoriale.

# Studio T 97.1: Une plateforme innovante

### Une plateforme accessible

Studio T 97.1 offre un accès simple et direct en ligne. Notre interface intuitive s'adapte à tous les appareils.

Une identité sonore forte, représentative de la richesse culturelle guadeloupéenne.

### Des contenus variés

- Chroniques RH et actualités
- Interviews d'élus et d'experts
- Tutoriels pratiques
- Retours d'expérience
- Émissions thématiques





# Déploiement et organisation

1 Préparation

Partenariat technique avec SAOOTI. Animation éditoriale par le CDG971 et ses partenaires.

2 Lancement

Inauguration officielle le 26 juin 2025. Démarrage de la grille expérimentale en juillet.

3 Déploiement

Lancement complet à partir du mois d'octobre 2025. Production au CDG971 et sur site avec studio mobile.

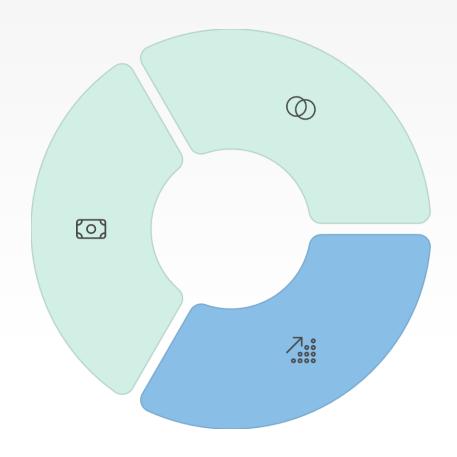
## Modèle économique

### Modèle hybride

### Financement initial

Budget de démarrage assuré par le CDG971 sur les deux premières années :

Investissement en équipement et formation.



### **Partenariats**

Collaboration avec SAOOTI pour la plateforme. Support technique et développement personnalisé.

#### Cofinancements

#### Pistes de financement :

- Convention de contribution avec les collectivités
- Partenariats thématiques
- Appels à projets État ou Europe
- Sponsoring institutionnels
- Mutualisation inter-CDG (coproduction de contenus)

### Nos publics cibles



### **Décideurs territoriaux**

Élus employeurs, DGS et DRH des collectivités guadeloupéennes. Accès à l'information stratégique RH



### **Agents publics**

Ensemble des personnels territoriaux. Valorisation des métiers et partage d'expérience.



### **Grand public**

Citoyens intéressés par la vie territoriale. Meilleure compréhension des services publics locaux.

### Perspectives d'évolution

### Formats innovants

- Podcasts en situation réelle
- Web série RH dynamique
- Émissions dédiées aux jeunes talents



### Rayonnement élargi

- Mutualisation inter FP inter-CDG
- Partenariats avec les médias locaux
- Développement d'une communauté d'auditeurs fidèles

# Un média au service des territoires

Donner la parole à ceux qui font vivre les territoires et la FP en Guadeloupe



#### **Former**

Diffuser les savoirs et les bonnes pratiques au sein de la fonction publique territoriale guadeloupéenne.



#### Relier

Créer des ponts entre collectivités, agents et partenaires pour renforcer la cohésion territoriale.

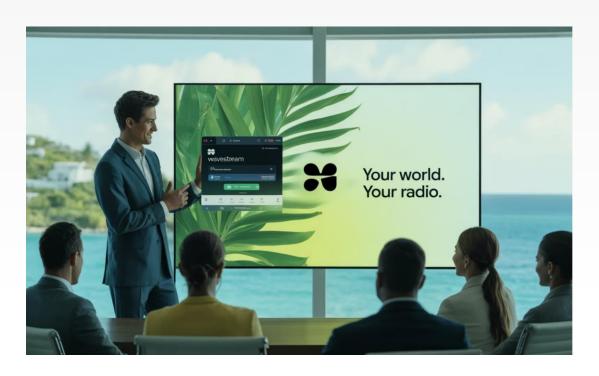
### OO Faire entendre

Amplifier la voix des territoriaux et valoriser leur contribution essentielle au service public.



### <u> https://studiot-cdg971.com/</u>

### Place à la démonstration...



M. Stéphane NAUDIN (SAOOTI) présente maintenant la plateforme.

### Interface utilisateur

Navigation intuitive adaptée aux besoins des collectivités territoriales.

### Fonctionnalités clés

Diffusion en direct, podcasts, statistiques d'audience et interactivité.

### Potentiel d'évolution

Adaptabilité aux besoins futurs des élus et professionnels RH.

### 9h30-9h45



# RSU 2024: DONNEES CLES ET ENJEUX

Intervention

de Monsieur le

Responsable du Pöle

COTRANS, CDG971

Ludoovic SALMIER



Panorama de l'emploi territorial 2023
Présentation des effectifs territoriaux et
des principaux indicateurs de l'emploi

Zoom sur la pyramide des âges
Collectivités, Établissements Publics : tous
concernés par le vieillissement

Le CDG 971, partenaire de votre gestion prévisionnelle

### Eléments de synthèse

Enjeux majeurs liés au vieillissement des effectifs, illustrés par une pyramide des âges en forme de toupie, révélatrice d'un déséquilibre générationnel croissant et appelant à une stratégie proactive de gestion des compétences, de transmission des savoirs et de renouvellement des effectifs

# PANORAMA DE L'EMPLOI 2023





### **Effectifs**

12 987 agents employés par la collectivité au 31 décembre 2023

- > 10,827 fonctionnaires
  - > 646 contractuels permanents
- > 1,536 contractuels non permanents

Taux de féminisation (emplois permanents)

56.9%

83%

Nombre d'emploi aidés

90 1%
Part des emplois aidés (tous emplois)

Nombre de CDI

154 Part des CDI (tous contrats)

Nombre d'emploi saisonniers ou accroissement

800 Part des saisonniers (tous emplois

fonctionnaires

contractuels permanents

contractuels non permanents

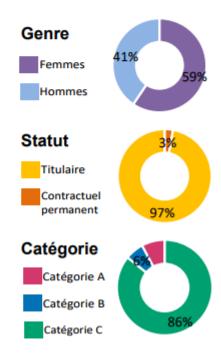


### Handicap

Seules les collectivités de plus de 20 agents équivalent temps plein sont soumises à l'obligation d'emploi de travailleurs handicapés à hauteur de 6 % des effectifs.

Nombre de BOETH sur emploi permanent

318 2.8% Part des BOETH sur emploi permanent





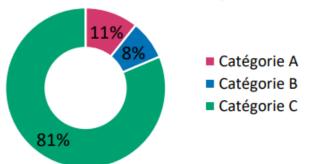
### Æ Répartition par filière et par statut

Filière	Titulaire	Contractuel	Ensemble
Administrative	31%	42%	31%
Technique	50%	45%	50%
Culturelle	2%	0%	2%
Sportive	0%	2%	0%
Sociale	4%	4%	4%
Médico-sociale	1%	2%	1%
Médico-technique	0%		0%
Police municipale	3%	0%	2%
Animation	6%	4%	5%
Incendie secours	4%	1%	3%

### Taux de féminisation par statut (emplois permanents)

Fonctionnaire 56.9% Contractuel 56.4%

### Æ Répartition des agents par catégorie



### 

Catégorie A 69.7%

Catégorie B 58.8%

Catégorie C 55.0%

### Æ Les principaux cadres d'emplois

Cadres d'emplois	% d'agents
Adjoints techniques	30%
Adjoints administratifs	22%
Agents de maîtrise	8%
Adjoints techniques des établissements d'enseignement	8%
Attachés	5%

### **DONNEES BOURSE DE L'EMPLOI**

Les DCVE et recrutements

- > 1178 déclarations de vacances d'emplois (805 en 2023)
- > 967 déclarations de créations d'emplois (794 en 2023)
- > 1306 offres d'emplois (1035 en 2023)

1068 nominations sur 2145 DCVE (moins de 50%) Prédominance des recrutements contractuels (213 en 2023)

	<u>Nbre de</u>	<b>Dont Nbre</b>
Non titulaires	<u>nominations</u>	<u>de</u>
<u>Non titulaires</u>	<u>(Bourse de</u>	<u>nominatio</u>
	<u>l'emploi)</u>	ns en CDI
TOTAL Contractuels sur emploi	·	
permanent (Art.3)	<u> 280</u>	<u>10</u>
Personnel handicapé (Art. 38)	<u>5</u>	
Emplois de direction (Art. 47)	<u>0</u>	
<u>Ensemble</u>	<u>285</u>	

Fonctionnaires	Nbre de nominations (Bourse de l'emploi)	
Mutation interne	110	
Mutation externe	44	
Détachement	45	
Liste d'aptitude après concours	32 (34 en 2023)	
Promotion interne	99	
Recrutement direct (cat.C)	100	
Reclassement pour inaptitude physique	1	
Transfert de compétence	0	
Réintégration	6	
Complément de temps de travail	0	
Modification du temps de travail	128	
Intégration directe	137	ON
Autres motifs		iale upe
Ensemble	703	

### Les métiers en tension

Catégorie C sur-représentée les besoins en recrutement sont sur les emplois d'encadrement

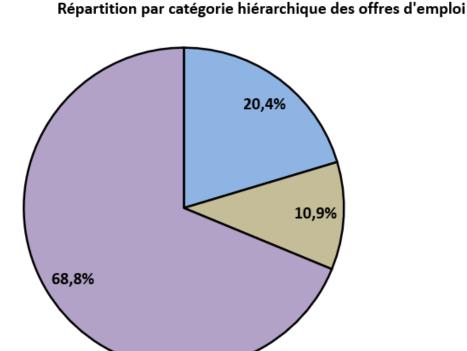
Créations d'emplois A : 197

Créations d'emplois B : 105

Créations d'emplois C : 665

Défis en termes de recrutement:

- Sourcing
- Formation
- Attractivité
- Retour au pays
- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable
- > Responsable des services techniques
- > Responsable de gestion budgétaire et financière
- > Responsable des affaires générales
- > DG ou DGA de collectivité ou d'établissement public
- Directeur ou directrice des ressources humaines
- > Développeur ou développeuse économique
- Conseiller ou conseillère d'action sociale de l'emploi 2024





■ Catégorie B

■ Catégorie C



### LES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS ORGANISES EN 2024

CONCOURS	Nombre d'admis à concourir	Nombre d'admissibles	Nombre de postes	Nombre d'admis
Technicien territorial	227	40	22	20
Attaché territorial	783	66	37	37

Recensement des postes pour les opérations 2026

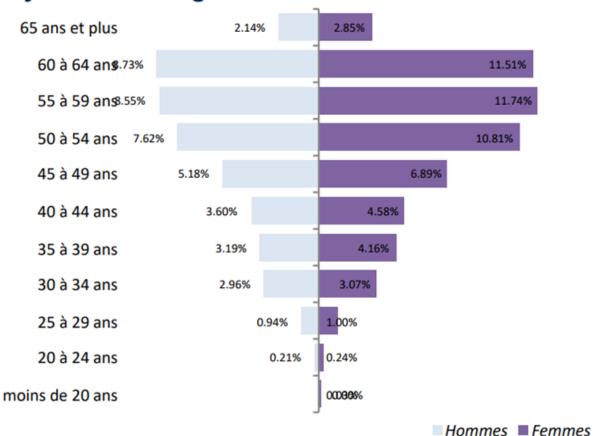
# Animateur ppal de 2<sup>e</sup> classe Animateur ppal de 1<sup>e</sup> classe Adjoint du patrimoine ppal de 2<sup>e</sup> classe Rédacteur ppal de 2<sup>e</sup> classe

Rédacteur ppal de 1<sup>e</sup> classe

## ZOOM SUR LA PYRAMIDE DES AGES



### Pyramide des âges



# Un âge moyen à 52 ans en 2023

Pyramide en forme de toupie un effectif très largement situé dans la force de l'âge

« 64 % des agents ont plus de 50 ans, posant la question du remplacement des effectifs

13% des agents ont moins de 35 ans : manque de renouvellement générationnel

Nécessité d'avoir une politique de recrutement ciblée en anticipant les départs à la retraite »



# ZOOM SUR LA PYRAMIDE DES AGES



Départs à la retraite différé



Faible attractivité de la fonction publique



Déséquilibre intergénérationnel



Politique de recrutement



Valorisation des talents



Fidélisation de la jeune génération



Cadres d'emploi en tension



Perte de la mémoire collective

### Âge moyen des agents permanents

Fonctionnaires	52.4
Contractuels sur emploi permanent	44.1
Emplois permanents	51.9

Age moyen par catégories / métiers en tension



# ZOOM SUR LA PYRAMIDE DES AGES

Tranche d'âge	Taux d'absentéisme	Taux d'exposition*
65 ans et plus	8.8%	53.7%
60 à 64 ans	7.4%	51.0%
55 à 59 ans	6.2%	49.4%
50 à 54 ans	<b>5.2</b> %	<b>52.2</b> %
45 à 49 ans	5.1%	56.0%
40 à 44 ans	4.6%	63.0%
35 à 39 ans	4.3%	59.9%
30 à 34 ans	5.4%	69.1%
25 à 29 ans	3.0%	65.9%
20 à 24 ans		

Un taux d'exposition de 8% signifie que 8 agents sur 100 ont été absent au moins une fois dans l'année

Un taux d'absentéisme de 6% signifie que sur 100 agents, 6 ont été absent toute l'année



Valorisation des talents

moins de 20 ans



Fidélisation de la jeune génération



Départs à la retraite différé



Faible attractivité de la fonction publique



Cadres d'emploi en tension



Perte de la mémoire collective



Déséquilibre intergénérationnel



Politique de recrutement



Le vieillissement des effectifs au sein des collectivités territoriales de Guadeloupe constitue un enjeu majeur pour la gestion prévisionnelle des ressources humaines. Cette dynamique démographique appelle à une adaptation stratégique des politiques RH, tant en matière de recrutement que de valorisation des compétences internes.

# UTILISATION STRATEGIQUE DES DONNEES SOCIALES POUR UN PILOTAGE RH







### Rapports Sociaux Uniques (RSU)

- Harmonisation des données des collectivités
- Automatisation et fiabilisation de la collecte
  - Analyse comparative inter collectivités

### Déclarations de nominations suite aux DCVE

Traçabilité des nominations
 Accompagnement à la formalisation et transmission
 Outil de suivi partagé avec les collectivités

### Déclarations de besoins en concours

- Remontée structurée des besoins p<mark>ar filière/grade</mark>
  - Coordination renforcée pour planification
    - Sensibilisation des servi<mark>ces RH à l'enjeu</mark>



# Concours et examens professionnels organisés en 2026 (besoins recensés au 25 juin 2025)

Attaché	4
Technicien	3
Technicien ppal de 2 <sup>e</sup> classe	1
Chef de service de police municipale	
Ingénieur (PI)	1
Adjoint technique ppal de 2º classe (AG)	1
Agent social ppal de 2º classe (AG)	
Adjoint d'animation ppal de 2e classe (AG)	

9h45-10h00

# TEMPS QUESTIONS/REPONSES

"POLITIQUE
HANDICAP: 20 ANS
APRÈS LA LOI, OÙ EN
EST LA FPT EN
GUADELOUPE? »



#### Présentation en duo

Intervention de Madame la Directrice Territoriale FIPHFP, Direction Régionale Antilles-Guyane, Nadine MONTBRUN

Intervention de Madame la Directrice de CAP EMPLOI 971 Marie CUSTOS



Dispositifs d'accompagnement (OETH, maintien / reclassement).

Annonce de la remise des Trophées Emploi public et Handicap le 3 juillet 2025 au Mémorial ACTe.

## Intervention sur le Handicap en Milieu Professionnel

Présentation par Marie CUSTOS et Nadine MONTBRUN sur les missions de nos institutions dans le champ du handicap en Guadeloupe



### Comprendre la Situation de Handicap

« Constitue un handicap, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

Les moyens de compensation permettent à la personne en situation de handicap de conserver et d'utiliser ses compétences restantes pour répondre à ses missions dans le collectif de travail.





# Le Maintien en Emploi

### Santé au travail

Un véritable enjeu pour favoriser la QVT et prévenir l'usure professionnelle

### **Population vieillissante**

La Guadeloupe est l'un des départements les plus âgés de Franc

### Problématiques de santé

Cancer, pathologies invalidantes, diabète, accidents, burn-out

## Identification des Compétences Restantes

#### Cap Emploi

Premier interlocuteur au service de l'agent et de l'employeur

Expertise dans l'accompagnement d'un véritable parcours professionnel

#### **Ressources Disponibles**

- Appuis spécifiques pour expertise spécialisée
- Plateforme d'essai de prêts de matériels
- HANDIPACTE pour sensibilisation

## **Interventions du FIPHFP**







Prothèses Auditives

Prise en charge de 1700€ (déduction faite des aides de droit commun et SS)

Adaptation du Poste

Financement jusqu'à 10 000€ pour l'aménagement technique du poste **Auxiliaire Professionnel** 

Compensation par intervention d'une aid humaine externe pendant le temps de tr

## Focus sur le Recrutement et l'Apprentissage

#### Contexte Actuel

- Pyramide des âges vieillissante
- Raréfaction des postes et des financements
- Besoin de renouvellement de certains postes

#### Solution Proposée

Le contrat d'apprentissage aménagé permet de faciliter

le recrutement et le transfert de compétences à moindre coût

Rappel de l'action initiée en 2024 (webinaire dédié aux DEBOE)



## Challenge SEEPH 2024

#### Objectif

Recruter 10 contrats d'apprentissage d'ici la SEEPH

#### Méthode

Identifier les besoins des employeurs et les profils recherchés

#### Ressources

Utiliser le fichier des DEBOE via France Travail/Cap Emploi

#### Action

Faciliter la mise en relation entre candidats et employeurs

10h25-10h35

ANNONCE SIGNATURE CONVENTIONS FIPHFP, CAP EMPLOI & CDG971



**CONVENTION FIPHFP** 

Grands axes

CONVENTION CAP EMPLOI
Grands axes

#### Aline CALISTE

Directrice Générale Adjointe Relations Institutionnelles, CDG971

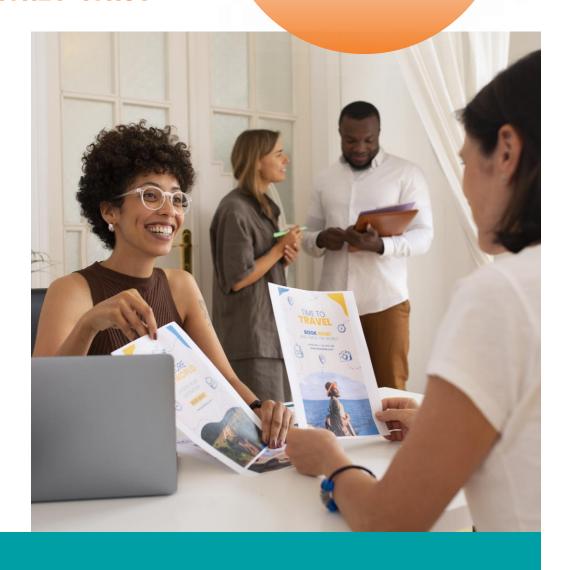
#### **Nadine MONTBRUN**

Directrice Territoriale FIPHFP, Direction Régionale Antilles-Guyane,

#### **Marie CUSTOS**

Directrice de CAP EMPLOI 971

#### 10h25-10h35



# RETEX DES CDG DE LA MARTINIQUE ET DE GUYANE SUR LE PARTENARIAT FIPHFP ET L'ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS EN MATIÈRE DE HANDICAP

#### Présentation en duo

#### Michèle VARASSE

Responsable du pôle PSST du CDG972 **Françoise PITERBOTH** DGS du CDG974.





## LE PARTENARIAT CDG MARTINIQUE FIPHFP (2011/2025) Bilan et perspectives

Intervenant:
Michel VARASSE

CDG 972



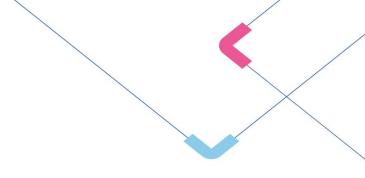
> PRÉVENTION SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL

ADMINISTRATION
GÉNÉRALE

EMPLOI MOBILITÉ CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS

> CARRIÈRES / RETRAITE

## NOS PARCOURS TERRITORIAUX















Le CDG MARTINIQUE
Accompagne les
situations
d'inaptitudes
et de handicap au
travail
pour la FPT

Cadre réglementaire Outils Des missions obligatoires

Un cadre partenarial institué depuis 2010

Un service dédié

Une équipe pluridisciplinaire réunie en commission technique

Un réseau territorial de référents handicap



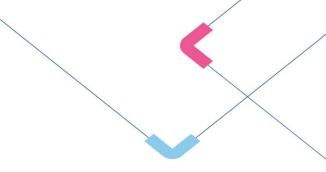


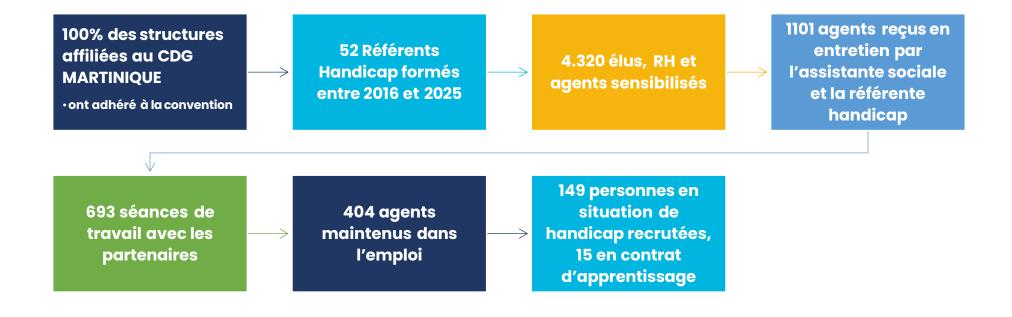






## Un bilan en quelques chiffres













Itinéraire de formation en partenariat avec La délégation CNFPT **MARTINIQUE** 

« Etre Référent / Correspondant Handicap dans la Fonction Publique »

Référents Handicap: interlocuteurs privilégiés du CDG MARTINIQUE.

**CDG Martinique** 

**CNFPT** mise en place d'un itinéraire de professionnalisation à cette nouvelle mission.

Handi-Pacte prise en compte des deux autres fonctions publiques.

Délégation régionale du **CNFPT** prise en charge totale du coût de l'itinéraire

Itinéraire 2016/2017 41 référents handicap 36 lauréats la FPT

2<sup>ème</sup> promotion 2024/2025 actuellement en formation













Accompagner les employeurs dans l'élaboration de diagnostics accessibilité

Objectif sur 3 ans :
réaliser 3 Diagnostics
Accessibilité
5 diagnostics
accessibilité
réalisés



19-23 avril 2018 : organisation d'une formation sur le thème « Etablissement des Plans de mise en Accessibilité de la Voirie et des aménagements des Espaces publics – Schémas Directeurs d'Accessibilité des services de transport collectif » - 33 participants (Référents Accessibilité des collectivités et établissements publics locaux)







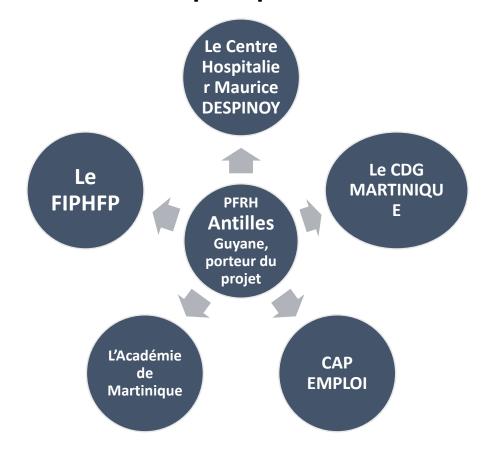






Mise en œuvre du projet« Accompagner la mise en œuvre de la Période de préparation au reclassement (PPR) dans la fonction publique de Martinique »

Accompagner les employeurs des 3 fonctions publiques dans la mise en œuvre de la PPR.







## Action innovante : « La caravane de la santé – Apte autrement » CDG MARTINIQUE Porteur du projet





103 participants

13 et 14 juin : "Renouveler sa trajectoire professionnelle et transformer le vécu négatif en opportunité de repositionnement" - 12 agents en situation d'inaptitude bénéficiaires

22 septembre : « L'appui des services formation, des CEP, CMC et chargés de GPEC aux projets de reconversion professionnelle pour raison de santé des agents publics » - 37 participants

**08/11, 10/11 et 13/11**: « Accueillir l'inaptitude et s'envisager apte autrement » - 3 ateliers à l'attention des professionnels RH – 52 participants

10/11 : « Annoncer l'inaptitude et accompagner vers de nouvelles aptitudes » - 1 atelier dédié aux médecins — 2 participants



93 participants

#### 3 rencontres décentralisées :

- 29/09: Marigot (Zone Nord Atlantique) 30 participants
- 06/10: Le Lamentin (Zone Centre) 40 participants
- 20/10: Rivière-Pilote (Zone Sud) 23 participants
- La rencontre de Bellefontaine (Zone Nord Caraïbe) prévue le 13/10 a été annulée en raison d'un trop faible nombre d'inscrits.

Au total, 196 personnes mobilisées entre juin et novembre 2023.













## Focus: actions/partenariats 2024





Signature de la convention CDG MARTINIQUE/MMPH

Le **DUO** DAY





### Perspectives....



Renouvellement de la convention avec le **FIPHFP** 

Accompagner l'insertion en contrat d'apprentissage





Développer des actions innovantes















NOS PARCOURS
TERRITORIAUX









#### 10h45 -11h15

## **ACCOMPAGNEMENT QVCT**

Résultats de la sélection ARACT-CDG971 **RETEX Commune de Baie-Mahault** 

#### France GOBELIN

Chargée de missions **ARACT** 

#### **Aline CALISTE**

Directrice Générale Adjointe Relations Institutionnelles, CDG971

#### **Joëlle ROUSSEAU**

Directrice de la performance des services et de la qualité de vie au travail - Ville de Baie-Mahault





Liberté Égalité Fraternité



 agence régionale pour l'amélioration des conditions de travail Guadeloupe





#### Présentation

« Offre de service : convention Aract Guadeloupe et CDG FPT 971»

**Jeudi 26 juin 2025** 









#### France GOBELIN

Chargée de missions ARACT







## QUI SOMMES NOUS ?

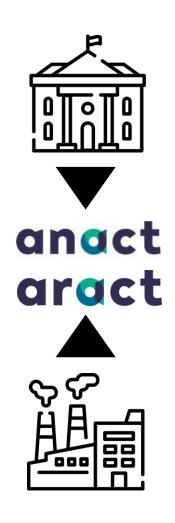








## Que faisons-nous?



Expérimenter, concevoir et impulser des méthodes d'amélioratio n des conditions de travail. En agissant sur...

L'organisation du travail

Le dialogue social

Le développement des compétences

En s'appuyant sur...

Des approches participatives

La prise en compte du travail réel

L'accompagneme nt des changements





#### Nos modes d'action:

- ✓ Accompagnement d'entreprises (pour une structure ou plusieurs),
- ✓ Formation,
- ✓ Diffusion d'outils et méthodes,
- ✓ Conception et animation de dispositifs territoriaux ou sectoriels,
- ✓ Etudes, veille.

### Que faisons-nous?

#### Nos thèmes de travail prioritaires

- ✓ Démarches qualité de vie et des conditions de travail
- ✓ Prevention de l'usure professionnelle
- Accompagnement des mutations du travail (transition écologique, numérique, télétravail...)
- ✓ Appui au dialogue social
- ✓ Egalité professionnelle,
- Difficultés de recrutement et de fidélisation



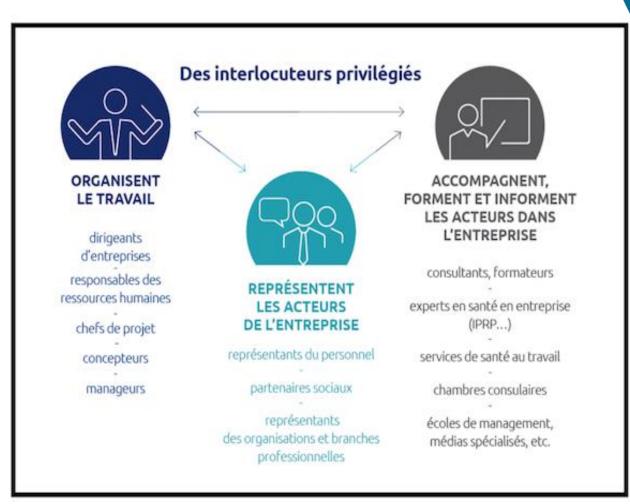


### Et aussi....

## Agit principalement sur la promotion de la santé au travail et la qualité de vie et les conditions de travail

Les activités conduites contribuent également :

- à l'accès et au maintien en emploi durable des travailleurs,
- au développement de leurs connaissances et de leurs compétences tout au long de leur vie professionnelle
- à l'égalité professionnelle









## LA QVCT : Qualité de Vie et les Conditions de travail





## De la QVT à la QVCT

« Les **conditions** dans lesquelles les salariés exercent leur travail, leur **capacité à s'exprimer** et à **agir sur le contenu** de celui-ci déterminent la perception de la qualité de vie au travail qui en résulte. » (Art. 1<sup>er</sup> ANI, 2013)

« La qualité de vie au travail s'inscrit dans une approche qui tient compte de la réalité de l'entreprise et répond à ce titre aux préoccupations de l'employeur, des salariés et de leurs représentants. (...)

La démarche de qualité de vie et des conditions au travail peut prendre de multiples formes. Son approche doit être adaptée en fonction des besoins et des spécificités de chacune des entreprises (taille, domaine d'activité, localisation, etc.). » (ANI, 2020).

La QVCT est intégrée depuis le 31 mars 2022 dans le Code du travail





## Les 6 sujets de la QVCT







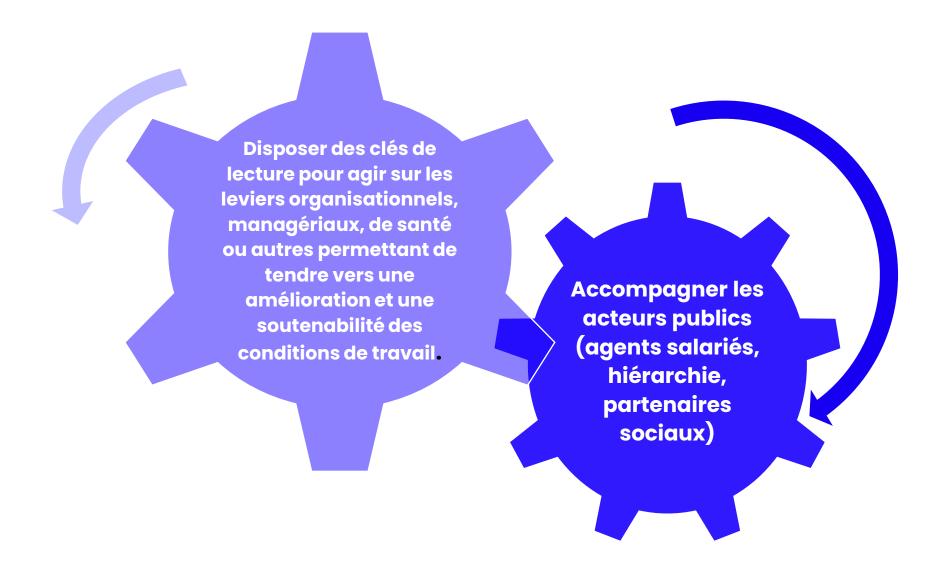


## Le partenariat CDG FPT de la Guadeloupe et l'Aract





## Objet de la convention







## Objet de la convention

Remettre au cœur des politiques et des projets d'établissement, la question du travail, de son organisation et des mutations technologiques..

Renforcer l'attractivité du secteur par l'amélioration des conditions de travail et la promotion de la qualité de vie et des conditions de travail.

Mieux inscrire les enjeux de qualité du travail, des conditions de travail et du dialogue social dans les projets de transformation.





- Accompagner individuellement et/ou collectivement les établissements des collectivités territoriales souhaitant mettre en œuvre une démarche QVCT, un projet organisationnel ou de transformation...
- Mais également venir en appui aux référents QVCT.

L'accompagnement proposé sera **adapté aux capacités à faire** des établissement (ressources mobilisables, disponibilités...) et **à leur degré d'avancement sur la thématique de la QVCT.** 





## Les modalités

Accompagnement à une démarche QVCT, dans le cadre d'une ACIA (Action collective innovante et apprenante), organisée en deux temps :

• D'un accompagnement individuel par établissement : du temps consacré au projet de chaque établissement avec les référents QVCT et les acteurs internes.

Volume de jours : <u>4 jours par an et par référents</u>, soit une moyenne de 24 jours. L'accompagnement concerne un groupe de 6 référents QVCT des établissements pilotes.

• D'un accompagnement collectif en intersessions qui rassemble les référents QVCT des collectivités accompagnées : une dynamique collective pour partager les points de vue et s'appuyer sur l'intelligence collective pour produire des enseignements.

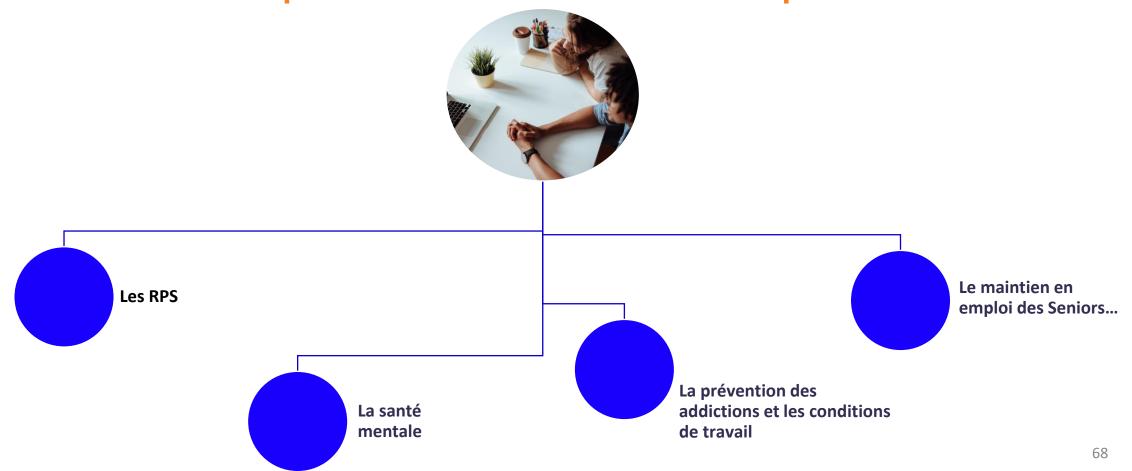
Ces temps collectifs se décomposeront sous le format d'ateliers de méthode de transfert des outils de la QVCT . Volume jours : 6 jours par an





### Les modalités

#### Participation à des ateliers sur les thématiques QVCT





# Dispositif de sélection des collectivités accompagnées - Partenariat CDG971 / ARACT Guadeloupe

Démarche Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT)

Intervenante Aline CALISTE

Directrice Générale Adjointe Relations Institutionnelles, CDG971

## Contexte du dispositif

Dans le cadre de la convention de partenariat conclue entre le Centre de Gestion de la Fonction Publique Territoriale de la Guadeloupe (CDG971) et l'Agence Régionale pour l'Amélioration des Conditions de Travail (ARACT Guadeloupe), un dispositif d'accompagnement a été mis en place pour soutenir les collectivités territoriales.

Ce dispositif vise à encourager la structuration de **politiques internes** de prévention, d'organisation du travail, de dialogue social et d'amélioration continue des conditions de travail dans la fonction publique territoriale.



## Objectifs de l'accompagnement

Renforcer les capacités internes

Permettre aux collectivités de diagnostiquer et d'agir efficacement sur les conditions de travail

Soutenir la mise en œuvre de projets concrets

Développer des initiatives liées à la santé, au climat social, à l'organisation et au management

Valoriser les pratiques innovantes

Favoriser le partage d'expériences entre les différentes collectivités territoriales



#### Critères de sélection des collectivités

Un appel à candidatures a été lancé à destination des collectivités territoriales de Guadeloupe. Chaque collectivité intéressée devait compléter un dossier structuré permettant à la commission QVCT d'évaluer :



#### .<del>2</del> Engagement formel

Validation par le Maire ou Président



#### **Référent QVCT**

Désignation et disponibilité d'un référent dédié



#### **Projet structurant**

Existence ou préparation d'un projet QVCT



#### **Motivation**

Capacité de mobilisation en interne



#### **Formation**

Actions de formation et sensibilisation déjà entreprises

### Collectivités retenues

À l'issue de l'instruction des candidatures, la commission QVCT conjointe CDG971 / ARACT Guadeloupe a retenu les collectivités suivantes :



Ces collectivités ont été sélectionnées en raison de la pertinence de leurs projets, de leur engagement institutionnel et de leur capacité à porter une démarche durable et partagée.

## Modalités de l'accompagnement

Chaque collectivité retenue bénéficiera :

- D'un accompagnement individualisé assuré par l'ARACT Guadeloupe
- De temps de diagnostic et de co-construction avec les agents
- D'ateliers méthodologiques et de temps de formation-action
- D'un suivi sur plusieurs mois, en lien avec le référent QVCT
- D'un appui au pilotage du projet QVCT



Le référent QVCT désigné jouera un rôle clé dans la coordination interne et l'appropriation de la démarche.



## Perspectives et valorisation

#### Retours d'expériences

Partage des résultats et des apprentissages entre collectivités

#### **Capitalisation collective**

Documentation des bonnes pratiques et des méthodes efficaces

#### Échanges inter-collectivités

Création d'un réseau d'échange et d'entraide entre les participants

Ce dispositif s'inscrit dans une ambition commune de professionnalisation des démarches RH et de prévention, et de promotion d'un service public local plus humain, attractif et résilient.



## DIRECTION DE LA PERFORMANCE DES SERVICES ET QUALITE DE VIE AU TRAVAIL - DEPARTEMENT COORDINATION ET PERFORMANCE RH- VILLE DE BAIE-MAHAULT



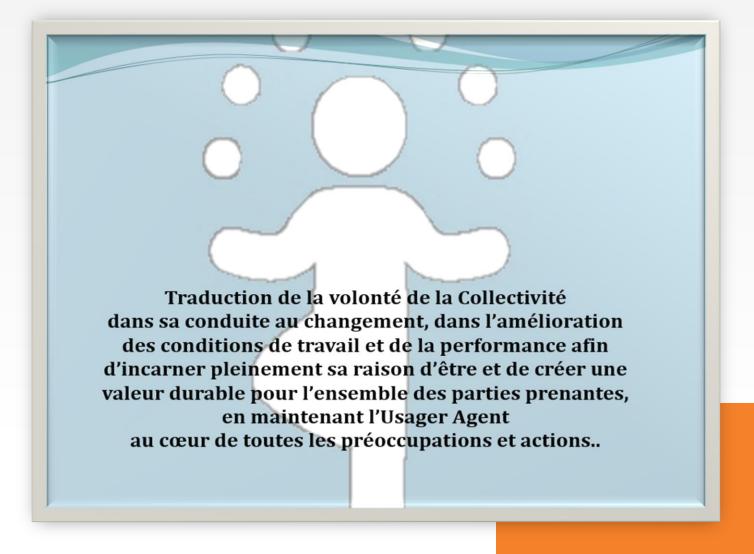
# UNE APPROCHE TRANSVERSALE DE LA QVCT

#### **Joëlle ROUSSEAU**

Directrice de la performance des services et de la qualité de vie au travail

Ville de Baie-Mahault





### L'arbre de la transversalité

Construire ensemble une QVCT responsable



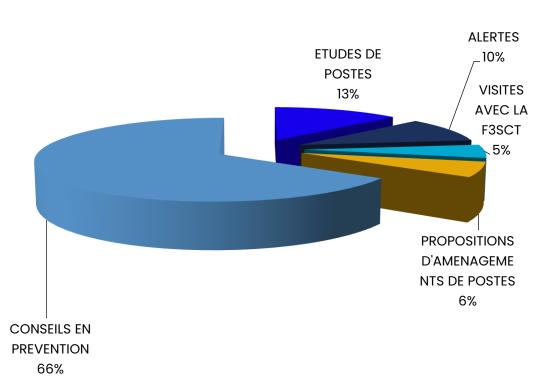
#### Mettre en place et assurer le suivi d'une politique d'évaluation et de prévention des risques professionnels et des règles d'hygiène, de santé et de sécurité au travail

En réponse à cet objectif la Cellule Unité Opérationnelle de Prévention à réalisée les actions lui permettant de :

- Prévenir les dangers susceptibles de compromettre la sécurité ou la santé des agents
- Améliorer les méthodes et le milieu du travail en adaptant les conditions de travail en fonction de l'aptitude physique des agents
- Faire progresser la connaissance des problèmes de sécurité et des techniques propres à les résoudre
- Faire l'analyse des accidents de service, des accidents de travail et des maladies professionnelles
- Informer, sensibiliser et former à la santé et à la sécurité au travail

Grâce à un travail en transversalité avec la cellule Santé, le Bâtiment et les Moyens Généraux, ces actions se traduisent sur l'année 2024 par les données suivantes :

## Répartition des travaux réalisés en 2024



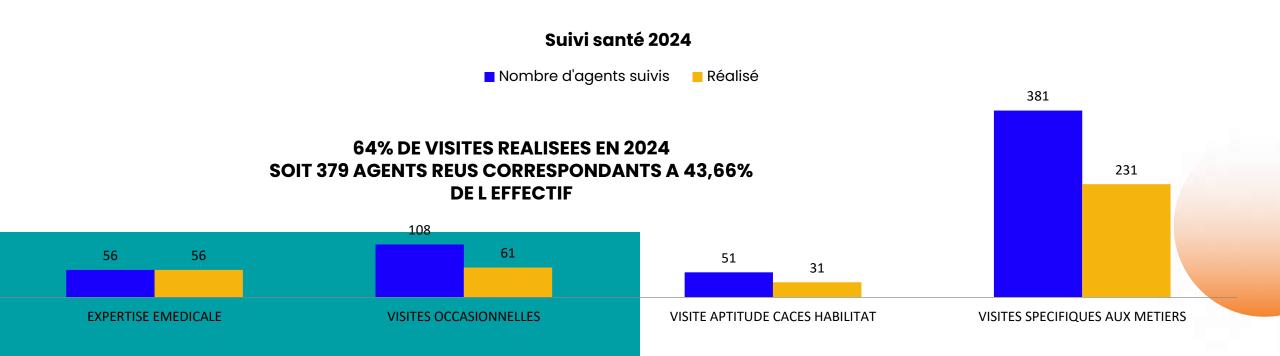
## Appliquer à partir des dispositifs législatifs et réglementaires, l'ensemble des processus relatifs à la gestion des dossiers de santé des agents et à leur accès à la médecine professionnelle et préventive

En réponse à cette objectif la Cellule Santé à réalisée les actions lui permettant de :

Assurer la gestion des dossiers de santé, d'accident de travail et d'absence pour cause de maladie Sensibiliser, informer, orienter et assurer la gestion des dossiers de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé

- Assurer la gestion des dossiers liés aux reclassements
- Assurer le suivi des préconisations médicales
- Accompagner les futurs parents et jeunes parents via le traitement des congés de maternité et de paternité et la gestion des aménagements d'horaires pour les heures d'allaitement et lors de la grossesse.

Grâce à un travail en transversalité avec le médecin du travail et les services fonctions support internes, ces actions se traduisent sur l'année 2024 par les données statistiques suivantes :



Améliorer les conditions de travail des agents pour une meilleure qualité du service public



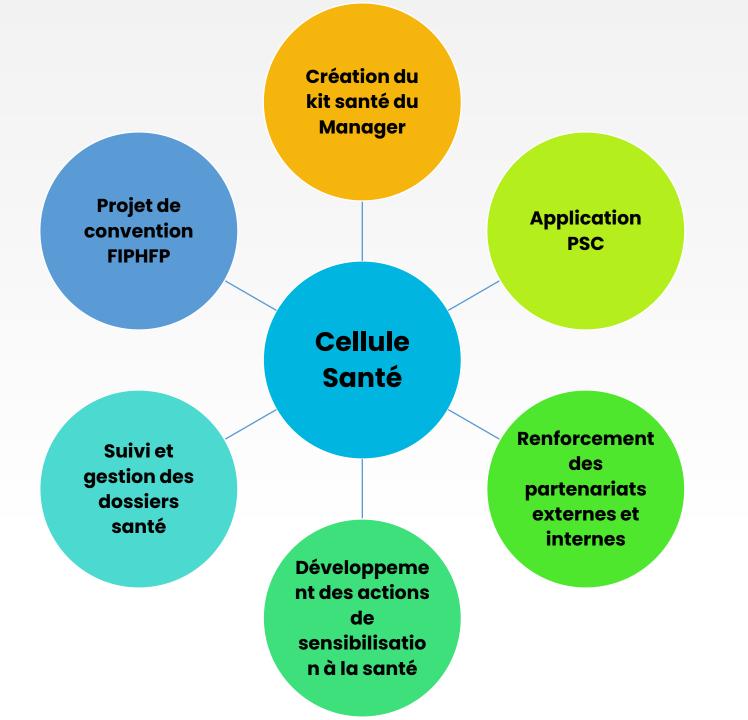


Conseiller et accompagner les services dans les démarches de conduite du changement et de transformation de l'administration du point de vue impacts des sur les ressources humaines et dans l'objectif de préserver la qualité de vie au travail des personnes

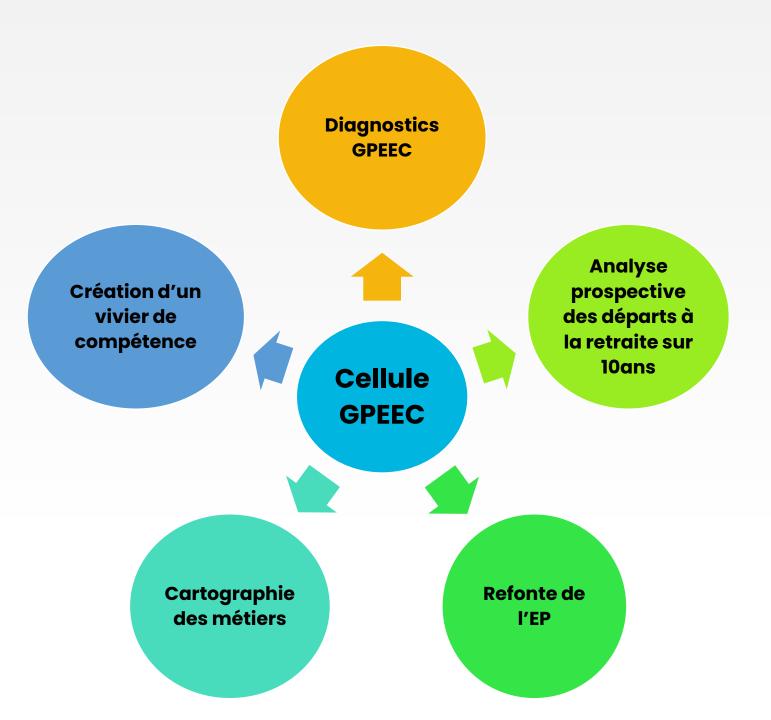
Finalisation Organigramme Fonctionnel Conseil et accompagnement en organisation managériale **Organisation** 

Création de Boites à outils du Manager adaptées aux missions

Managériale



Contribuer à favoriser le développement d'une stratégie de Ressources Humaines globale



Analyser la situation de l'emploi et les besoins qualitatifs et quantitatifs en personnel, actuels et futurs pour répondre aux projets de développement de la collectivité et anticiper les évolutions socioéconomiques, technologiques ou organisationnelles par l'adaptation des compétences pour faire face à ces évolutions.







Dépistage gratuit du diabète et des maladies cardiovasculaires ...



Pour vous inscrire, scannez le QR code ci-dessus







du CDG de Guadeloupe

ATELIER D'ADHESION

**IEUDI 10 AVRIL 2025** 

DE 08H30 A 13H00

LIEU: HOTEL DE POLICE, SALLE SELGY

Nous yous prions de bien vouloir yous munir de votre fiche de paie du mois précèdent. ALITÉ DE VIE & CONDITIONS DE TRAVAI



**FÉVRIER À DÉCEMBRE 2025** Chaque mois par sites administratifs



**Échange Partage Cohésion Bien-Être** 

Dévoile tes talents culinaires !

Vendredi 27 juin 2025 8h00 à 10h00 :

Esplanade du Gymnase Valère LAMIE

Petit-Déjeuner interservices



Construire ensemble une QVT responsable

21 activités programmées sur l'année





Crochet, Couture, Kokédama, Plante en pot, Culture en lasagne, Coaching, Relaxation, Massage, Conscience de soi, Gestion des émotions et du stress, Co-développement, Réflexologie plantaire et palmaire, Yoga, Course à pied loisir, Randonnée, Tennis, Gym douce, Aqua-Gym, Tennis de table, Swé football, Swé futsal







Mercredi 21 Mai 2025

DAIE-MAHAULT

Cœur d'Énergi

Séminaire

Interactif

08h30 - 12h00 PHabitation Wonche.

Inscription / 0590 99 73 00

Intervenants

Diana GARNI: Fondatrice et dirigeante de « We Can Consulting Caraïbes» Gareth GIRONDIN: Psycho-sociologue spécialisé en psychologie des organisations et en ingénierie des ressources humaines.



(S) (B) www.baiemahault.fr | Ville de Baie-Mahault





RAPPROCHEZ-VOUS DE VOTRE BÉFÉRENT INTERNE POUR PLUS D'INFORMATIONS!

SAVE THE DATE



#### RETEX

#### Regards croisés des CDG D'OUTRE MER

RETEX sur les démarches de deux CDG outremer en matière de formation territoriale, de développement des compétences et de professionnalisation des agents territoriaux :

- Le CGF de Polynésie, qui cumule les missions de gestion et de formation
- Le CDG de Guyane qui développe des missions d'accompagnement au développement des compétences des agents territoriaux
- Le Projet de développement des ateliers de professionnalisation ( CDG971

#### 11h15 -11h45

Thème 1 : Former localement, accompagner le développement des compétences et professionnaliser durablement.

#### Intervenants:

- ✓ Héiarii BONNODGS du CGF Polynésie Française
- ✓ Nadège RANCÉ
  Conseillère formation du CDG973
- ✓ Eric CONSTANTIN
   DGA chargé du développement des Talents du CDG971





### Interventions du CGF POLYNESIE FRANCAISE

✓ René TEMEHAROPrésident du CGF de la Polynésie

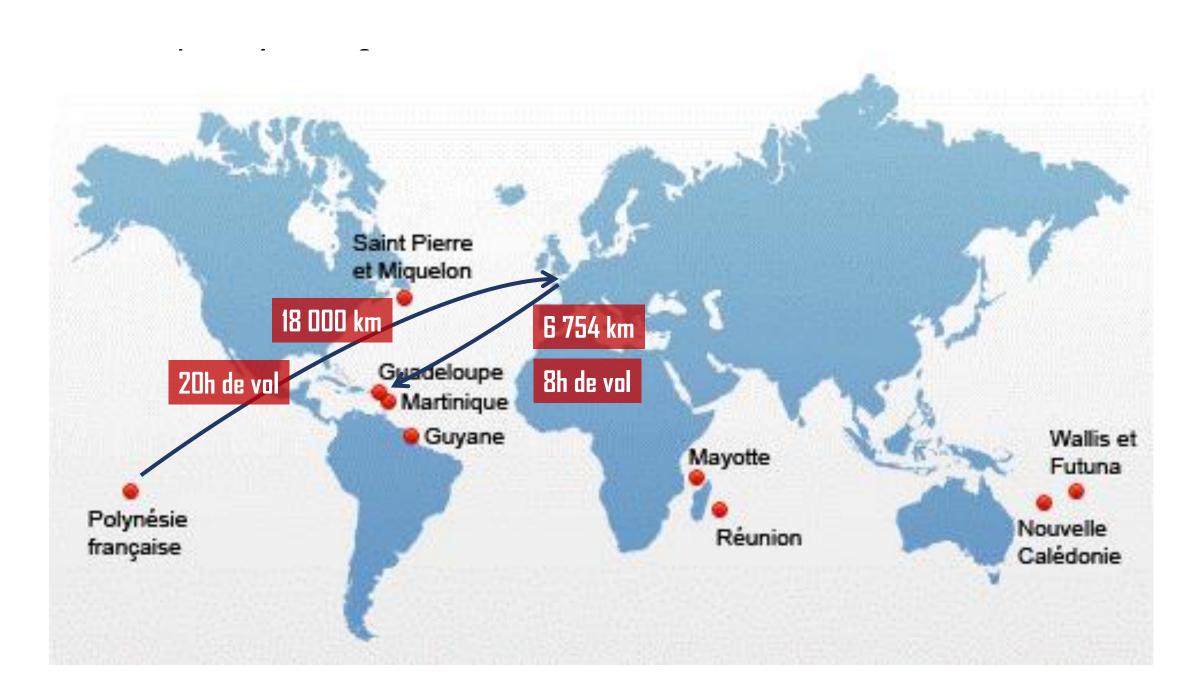


✓ Héiarii BONNO
 DGS du CGF Polynésie Française



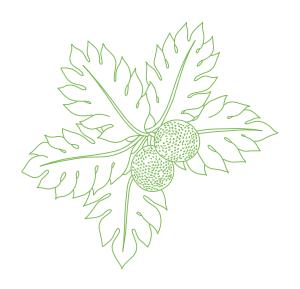


# La Polynésie française au cœur du Pacifique



## La Polynésie française, trait d'union entre l'Europe et le Pacifique





## Une Fonction Publique « jeune »

## La longue gestation de la Fonction Publique Communale

Janvier 2005: Ordonnance sur la fonction publique communale

**Février 2007**: Ratification de l'ordonnance sur la fonction publique communale

Juin 2011 : Actualisation de l'ordonnance sur la FPC

- •Août 2011 : Décret en Conseil d'État
- •Novembre 2011 : Décrets simples
- Juillet 2012 : Principaux arrêtés du haut-commissaire

Juillet - Août 2012 :
Application du statut

•Mai 1972 : création de 44 communes

(4 communes créées avant 1972 : Papeete, Faa'a, Pirae et Uturoa)

## 13 ans d'évolutions statutaires

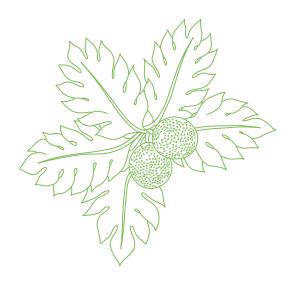


## L'adaptation aux spécificités locales

- Maintien d'une catégorie « D » accessible sans aucune condition de diplôme
- Recrutements sans concours en catégories « D » et « C »
- Sapeurs-pompiers au niveau communal
- Conditions de recours au contractuels plus faciles dans les archipels éloignés (ex. durée des contrats « occasionnels » portée à 12 mois)

## Une organisation « simplifiée »

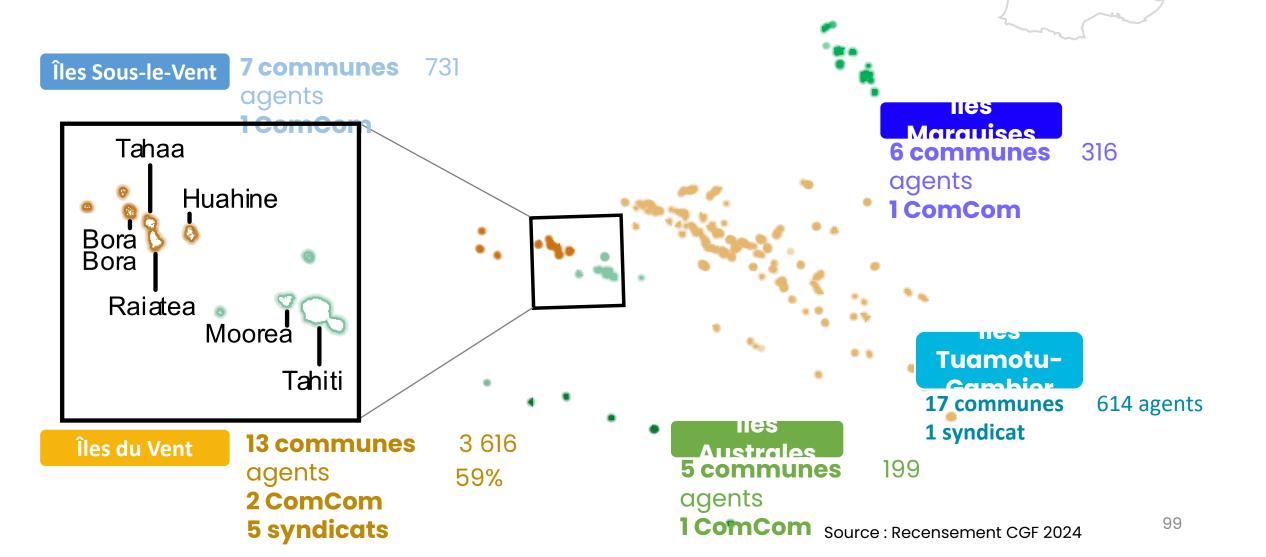
- Limitation du nombre de cadres d'emplois
- Adhésion obligatoire de toutes les communes au CGF
- Absence de CTP dans les communes comptant moins de 50 agents
- Externalisation de la médecine professionnelle



# Profil des agents communaux

Des fonctionnaires présents dans les cinq archipels de la Polynésie française

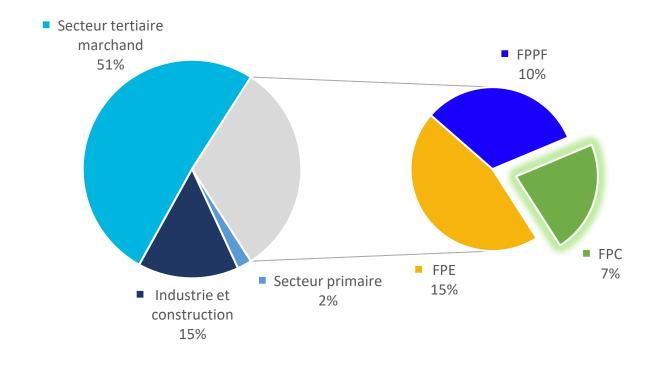
## Des agents répartis sur 5 archipels...



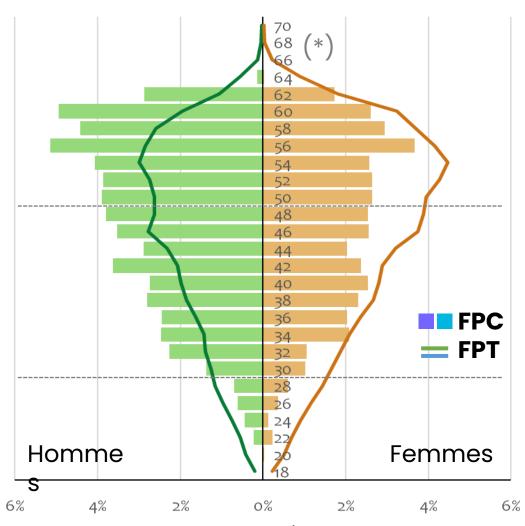
# Part de l'emploi public dans l'emploi total

## **32% des salariés** sont agents publics :

- 10 700 fonctionnaires de l'État et militaires
- 7 600 fonctionnaires et agents de la collectivité de Polynésie française (y compris les hôpitaux)
- **5 200** fonctionnaires et agents des communes et groupements de communes



## Une fonction publique « jeune »?



Mais des effectifs globalement moins féminisés et plus âgés que ceux de la FPT

(\*) L'âge de départ à la retraite en Polynésie française est fixé à 62 ans

	FPC	FPT	
Part des femmes	40,8%	61%	
Âge moyen	48 ans	46 ans	
Part des moins de 30 ans	3,3%	10%	
Part des 50 ans et plus	48,2%	43%	

Source: Observatoire du CGF 2024 / INSEE 2019

## Un taux de féminisation inégal

Part de femmes	A	В	С	D	Moyenne de la spécialité
Spécialité « administrative »	57 %	69 %	71 %	71 %	69 %
Spécialité « technique »	47 %	20 %	30 %	41 %	38 %
Spécialité « sécurité civile »	0%	0 %	5 %	2 %	2 %
Spécialité « sécurité publique »	0%	18 %	13 %	19 %	14 %
Moyenne de la catégorie	55 %	49 %	39 %	40 %	41 %

dans la FPT

69 %

57 %

61 %

# Les agents d'exécution surreprésentés

Avec un cadre A pour 22 agents C et D en moyenne, le taux d'encadrement est particulièrement faible.

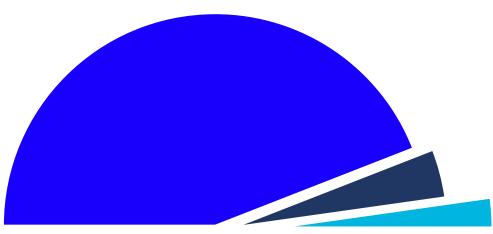
	FPC	FPT
A	4,1%	13%
В	7,2%	12%
С	37,8%	75%
D	51,2%	

## Un recours limité aux contractuels

Il n'existe **pas de dispositif de « CDIsation »** des contractuels dans le statut de la FPC. Les seuls CDI sont les agents recrutés avant 2011 ayant refusé d'intégrer la fonction publique.

- Fonctionnaires
- Contractuels en CDD
- Contractuels en CDI

#### Fonction publique communale



12% de contractuels

#### Fonction publique territoriale



(DCVED) 3033

**23%** de contractuels Source : Recensement CGF 2024 Chiffres clés de la fonction publique

## Un taux d'administration disparate

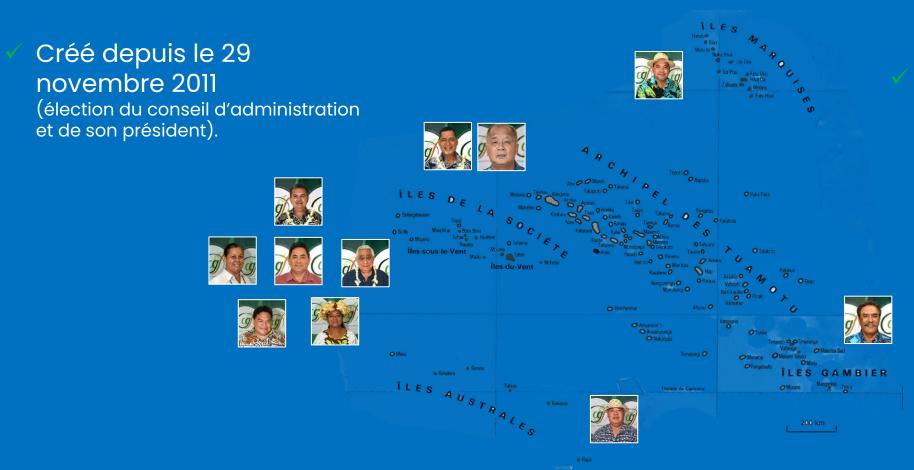
Austral es	Îles du Vent	Î. Sous-le- Marquise Vent s	Tuamotu-Gambier
Raivavae Rapa Rimatara Rurutu Tubuai	Arue Faa'a Hitia'a o te ra Mahina Moorea- Maiao Paea Papara Papeete Pirae Pirae Pirae Taiarapu-est Taiarapu-est Taiarapu-est Taiarapu-est Taiarapu-est	ra Bor Lahin Iaupit Gahaa Itapuc Itapuc Itu Hiv iva Oc iva Oc iva Oc iva Oc iva Oc iva Oc	Anaa Arutua Fakarava Fangatau Gambier Hao Hikueru Makemo Makemo Napuka Nukutavake Puka Puka Rangiroa Rangiroa Takaroa Takaroa Takaroa
27 53 28 36 22	16 <mark>13</mark> 16 <mark>13</mark> 17 <mark>14</mark> 12 <mark>31</mark> 15 <mark>15</mark> 14 11 11	18 21 22 20 21 14 26 18 42 26 37 19 40	27 <b>37</b> 22 <b>53</b> 22 <b>42</b> <sup>12</sup> <sub>6</sub> 46 35 <b>49</b> 66 <b>80</b> 26 <b>53</b> 29 <sup>10</sup> <sub>0</sub> 119
30,2	16,1	19,7 33,0	36,3

en moyenne **18,7 agents communaux** pour 1000 habitants

# Le Centre de Gestion et de Formation (CGF)

Un établissement public au service des communes et des fonctionnaires

### Le CGF: Un établissement public local à caractère administratif



Conseil d'administration :
Il membres communaux
élus par les Maires et
Présidents des
Groupements de
communes (au moins 1
représentant par archipel)

60 collectivités membres (48 communes et 12 groupements de communes)

5 directions, comptant 47 agents (40 fonctionnaires, 1 détaché (Etat) et 6 contractuels.

### Le CGF: missions

#### a) Gestion administrative et ressources humaines

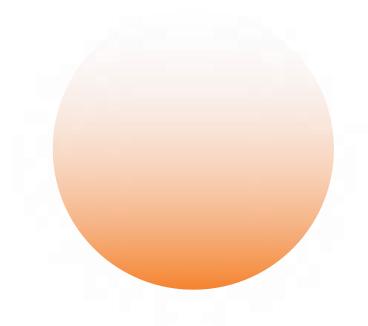
- \*Conseils et soutien aux communes
- \* Gestion des dossiers individuels
- \* Prise en charge et reclassement des fonctionnaires communaux momentanément privés d'emploi
- \* Remboursement Décharges d'Activité de Service (DAS)
- \* Bourse de l'emploi
- \* Organisation Concours et EP
- \* Etablissement des Listes d'aptitude
- \* Observatoire des Communes

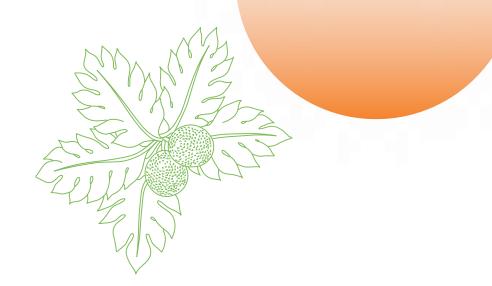
#### b) Veille juridique et règlementaire

# Le CGF: missions

- c) Fonctionnement des Instances Paritaires :
  - \* Le Conseil supérieur de la fonction publique communale (CSFPC)
  - \* Les commissions administratives paritaires (CAP)
  - \* Les commissions consultatives paritaire unique (CCPU)
- d) Développement des compétences des agents par la Formation







# Le CGF face aux défis de la formation

Un établissement public au service des communes et des fonctionnaires

# Eléments de cadrage

- Environ 5200 agents communaux répartis sur un territoire aussi vaste que l'Europe, espace comptant 48 communes et 12 établissements publics de coopération intercommunale (EPCI);
- La majorité des agents communaux est présente sur Tahiti;
- Les autres travaillent dans les îles ;
- Le territoire polynésien est soumis aux contraintes géographiques et numériques ;
- Pour se maintenir en poste, chaque agent doit justifier des compétences requises pour réaliser ses missions ;
- Pour évoluer dans leur carrière, chaque agent doit soit réussir les examens professionnels ou soit les concours de la Fonction publique communale.

- Comment s'organisent les communes pour accompagner leurs agents dans le maintien en poste ou leur évolution de carrière ?
- Quel accompagnement est mis en œuvre, en matière de formation, pour garantir la montée en compétences des agents communaux?
- Quels acteurs interviennent dans cet accompagnement?

#### **AVANT LA MISE EN ŒUVRE DES FORMATIONS**

### Projet politique/communal

• Le Maire conçoit son projet politique en fonction d'un diagnostic de son territoire (état des infrastructures telles que les écoles et les routes, population locale, finances de la commune) et des retours obtenus lors de consultations avec les résidents et les acteurs locaux. Il détermine ensuite ses priorités stratégiques et les communique à ses divers services pour leur mise en œuvre pratique.

### **Projet de service**

- En fonction des axes stratégiques de la commune, chaque service élabore un projet de service dans lequel vont figurer des objectifs à atteindre et des actions à mettre en œuvre afin de les atteindre ;
- Ce projet de service définit les moyens humains (nombre d'agents et formation) et matériel (équipement, infrastructures, EPI, etc.) nécessaires pour atteindre les objectifs définis dans le projet de service.

### Entretien individuel/évaluation annuelle

• Les services mettent en place les entretiens individuels et évaluations annuelles afin d'évaluer les objectifs fixés en N-1 et leur réalisation/contraintes, de fixer des objectifs réalisables dans le temps pour l'année N et identifier les formations nécessaires afin que les agents puissent les accomplir.

#### Plan de formation

- Ces formations s'inscrivent dans le plan de formation du service, de la commune ;
- Les managers transmettent ces besoins en formation au service en charge des ressources humaines afin que ce dernier, réponde au recensement des besoins en formation mené par le CGF chaque année ;
- Les agents qui participent aux formations s'entretiennent au préalable avec leurs managers afin de fixer des objectifs de résultats à atteindre à l'issue de la formation.

### LA MISE EN ŒUVRE DES FORMATIONS

#### Recensement des besoins en formation

- Chaque année, la Direction de la formation du CGF mène un recensement des besoins en formation auprès des 60 collectivités de la Polynésie française ;
- En 2024 et 2025, la Direction de la formation a rencontré 45 collectivités, dont 34 communes, 9 EPCI et 2 Communautés de communes dans le cadre de sa campagne de communication dont l'un des objectifs était de recenser les besoins en formation pour l'année N+1.

### Programme de formation

- •La Direction de la formation analyse les données collectées auprès des collectivité via le recensement et les rencontres, met en corrélation avec l'analyse avec le contenu du catalogue de formation (référentiel des formations) et tient compte d'éléments annexes : recommandations de la CTC aux collectivités, actualités des collectivités communales, réglementation en vigueur, l'avis des membres du Conseil Supérieur de la FPC, des bilans établis par les formateurs après une formation, l'avis des partenaires de l'Etat, du Pays, du SPCPF, des élus et des agents qui participent aux formations ;
- •La Direction de la formation propose une offre entre 400 et 450 formations chaque année, gère 22 domaines qui couvrent 1000 métiers ;
- •Constitue un vivier de formation pour répondre à l'offre.

#### Mise en œuvre

- •Déploiement des formations, principalement sur Tahiti;
- •Gestion des inscriptions aux formations ;
- •Délocalisation des formations, dites en INTRA, dans les îles ;
- •Mise en œuvre de formations mixtes, en collaboration avec le SPCPF, sur des thématiques partagées entre élus/agents ;
- •Gestion de la logistique (lieu, date, déplacements, etc.);
- •Bilans à l'issue des formations pour mesurer la qualité du contenu andragogique.

### **APRES LES FORMATIONS**

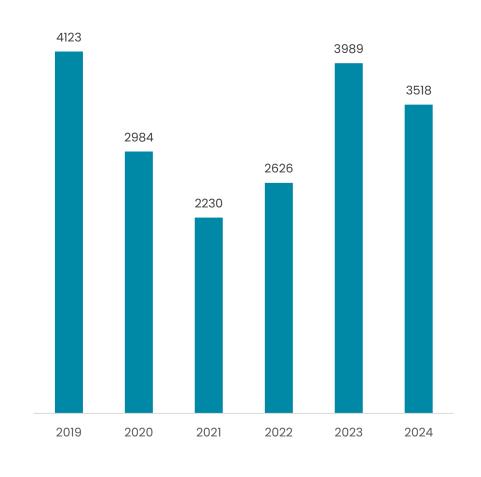
### Les collectivités

- Les managers de chaque service, dont les agents ont participé à une formation, s'entretiennent dès leur retour de formation afin de mesurer l'atteinte des objectifs fixés avant leur participation en formation ;
- Cette évaluation peut être menée plusieurs mois après, afin de mesurer les acquis de la formation et mesurer la nécessiter de participer de nouveau à une formation similaire ou complémentaire ;
- Une inscription en formation peut alors avoir lieu, laquelle n'a pas été recensée par la Direction de la formation, qui doit mesurer la faisabilité de cette inscription sur la programmation annuelle.

### Le CGF

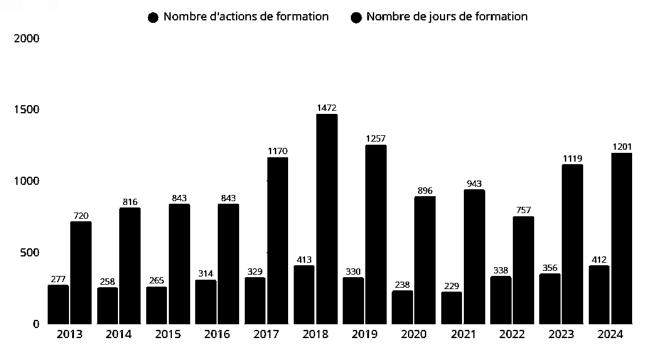
- La Direction de la formation mène des bilans à chaud auprès des stagiaires à la fin d'une formation afin de mesurer si leurs attentes ont été répondues et auprès des formateurs afin d'ajuster le profil des agents stagiaires;
- La Direction de la formation mène une étude de l'impact des formations sur le service rendu par les agents lorsque ceux-ci retournent sur le poste de travail, 3 à 6 mois après. L'objectif est de mesurer la qualité de la formation et leur efficacité sur le service public en général;
- Ces évaluations sont prises en compte dans la programmation annuelle de l'année N+1.

# Nombre d'agents formés entre 2019 et 2024



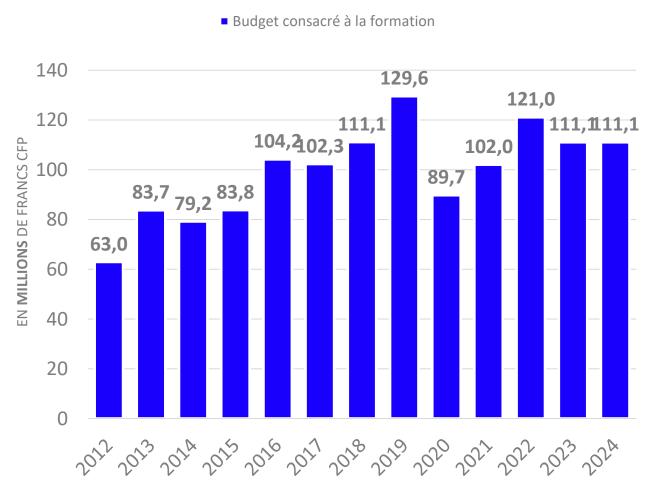
- Entre 2021 et 2023, le nombre d'agents formés a augmenté positivement en passant de 2230 à 3989;
- En 2024, ce nombre a légèrement diminué de 471 agents;
- Cette baisse s'explique par le nombre de formations annulées, du fait de l'indisponibilité des formateurs ou de l'absence de plateaux techniques;
- Le nombre d'actions et de jours de formation auraient ainsi dû être plus important si ces moyens humains et matériels étaient disponibles.

# Nombre d'actions et de jours de formation entre 2019 et 2024



- Si la pandémie Covid-19 a impacté le nombre d'actions et de jours de formation en 2020, ceci n'a pas empêché le CGF de retrouver une croissance normale à compter de 2023 avec 326 actions et 1119,25 jours de formation;
- L'année 2024 est marquée par le plus grand nombre d'actions et de jours de formation mis en œuvre depuis 2019;
- En effet, il y a eu 412 actions et 1201,5 jours de formation en 2024.

## Budget consacré à la formation



- Le budget moyen consacré à la formation est de 99 millions de Francs CFP (1)
- Le nombre de journées de formation organisées avec un même budget n'est pas identique d'une année à l'autre, notamment s'il est nécessaire de recourir à des formateurs extérieurs (parcours DGS/DAF)
- (1) soit 829 000 Euros

# Axes stratégiques (2024-2026)

- Favoriser une montée en compétences en adéquation avec les réalités du terrain et des publics, et en lien avec les projets politiques;
- Favoriser les formations et séminaires mixtes ;
- Faciliter les formations intra commune pour plus de proximité;
- Créer des communautés métiers fortes (réseaux professionnels);
- Développer chez les agents communaux le sens du service public et des valeurs qui le fondent (intérêt général, continuité, adaptabilité, égalité d'accès, réactivité);
- Favoriser l'autonomie communale notamment dans leur stratégie RH.

# Notre site internet: https://www.cgf.pf/

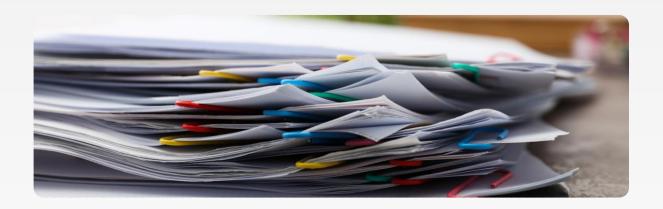


## Intervention du CGF DE GUYANE

Nadège RANCÉ
Conseillère Formation et Mobilité
Architecte Accompagnatrice de Parcours VAE
Consultante certifiée en Bilan de Compétences
n.rance@cdg973.fr
0594 29 68 10







# LE SERVICE FORMATION ET MOBILITÉ DU CDG 973

Accompagne les collectivités, les établissements publics dans la montée en compétences de leurs agents :

- L'organisme de formation du CDG 973 Demande d'agrément en mars 2024 (N° 03973537097)
  - Démarche Qualiopi Audit novembre 2025

### Ses missions

Apporter un service de proximité en termes de formation et développement des compétences (rencontre des employeurs.

Aider et accompagner dans la mise en place de leur « plan de développement des compétences », aide à la mutualisation des besoins et ressources

Animer des réunions d'information

Accompagner les agents sur la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Accompagner les agents dans le cadre de bilan de compétences (BC)

Mettre en place des actions de formation (Agents - Cat C), (besoins identifiés



Année 2024/2025

Année 2025/2026

89

Agents formés dont 32 sur la formation « Management » - Agents de catégorie C

8 VAE

15

BILANS DE COMPETENCES

# Formations mises en place 2024-2025

- Mettre en place son PDC
- Habilitation électrique
- La réglementation et la législation funéraire
- Séminaire pour les élus locaux (AIDIL)
- Renforcer son rôle de chef d'équipe

### La Validation des Acquis de l'Expérience VAE (Début 2024 – Fin 2025)

 Nouvelle campagne d'inscriptions auprès des collectivités - Démarrage de 5 accompagnements en septembre-octobre 2025

### L'accompagnement au Bilan de Compétences 2025 - 15 agents

Nouvelle campagne d'inscriptions auprès des collectivités pour l'année 2026 – *20 agents* 

- Préparation de la certification QUALIOPI Audit de certification en fin d'année 2025 (Novembre 2025 - AFNOR)
- Mise en place des premiers groupes « Formation Illettrisme et Illectronisme » (dernier trimestre 2025)

# La Validation des Acquis de l'Expérience - VAE (Début 2024 - Fin 2025)

Nom des collectivités	Certification visée	Avis de recevabilité	Session d'Examen				
1 agent - Mairie de Sinnamary	BTS Bâtiment (Niveau 5)	Livret 1 – Avis Favorable	Décembre 2025				
1 agent – Mairie de Saint Laurent	Titre Professionnel « Technicien d'équipement et d'exploitation en Electricité » (Niveau 4)	Livret 1 – Avis Favorable	Pas d'examen en Guyane				
	BAC PRO Electricien (Niveau 4)	Livret 1 – Avis favorable	Décembre 2025				
1 agent - CCEG	BTS Support à l'Action Managériale (Niveau 5)	Livret 1 – Avis Favorable	Avril 2025 – Diplôme validé				
1 agent – Mairie de Grand-Santi	BTS Finition Aménagement conception et réalisation (Niveau 5)	Livret 1 – Avis favorable	Décembre 2025				
1 agent - CCDS	Titre Professionnel Assistant(e) Ressources Humaines (Niveau 5)	Livret 1 – Avis favorable	Octobre 2025				
Tugent CCD3	BTS Support à l'Action Managériale (Niveau 5)	Livret 1 – Avis favorable	Décembre 2025				
1 agent – Mairie de Matoury	2 Blocs de compétences – Titre Professionnel Responsable de Petite et Moyenne Structure (Niveau 5)	Livret 1 – Avis favorable	Juillet 2025				
	Titre Professionnel Employé(e) Administratif et d'Accueil (Niveau 3)	Livret 1 – Avis favorable	23 au 25 Juin 2025				
1 agent – Mairie de Roura	BAC PRO Métier de l'Accueil (Niveau 4)	Livret 1 – Avis favorable	Décembre 2025				
1 agent – Mairie de Grand-Santi	BTS Support à l'Action Managériale (Niveau 5)	Livret 1 – Avis Favorable	Décembre 2025				

# <u>Le Bilan de Compétences - 2025</u>

Période mars à juin Bilans en cours	Bilans confirmés pour la période de juin à septembre	Période octobre à décembre					
1 agent du CCAS de Macouria	1 agent de la mairie de Macouria	1 agent de la mairie de Macouria					
1 agent de la CCOG	1 agent de la CTG	1 agent de la CTG					
1 agent de la mairie de Macouria	1 agent de la mairie de Sinnamary	1 agent de la CCDS					
1 agent de la mairie de Rémire Montjoly	1 agent de la mairie de Saint Georges	1 agent du CCAS des Savanes					
1 agent du comité du tourisme	1 agent de l'OTCL	1 agent à positionner de la liste d'attente					

# <u>Formation Illettrisme et Illectronisme</u>

### Plan d'action :

1 – Identification du besoin auprès des collectivités – 50 collectivités sollicitées, ci-dessous les retours – 13

Nom de la collectivité	Nombre total d'agents	V/ collectivité a- t-elle déjà identifié un besoin en formation sur les compétences fondamentales et/ou les usages	Si oui, quelles difficultés principales sont rencontrées par les agents ? (Lecture, écriture, calcul, usage des outils numériques, autres - préciser)	Combien d'agents sont concernés par ces difficultés ? (Estimation)	Avez-vous déjà mis en place des actions pour accompagner ces agents ?	Si oui, lesquelles et avec quels résultats ?	Votre collectivité est-elle favorable à la mise en place d'une action de formation
CCAS de Macouria	13	Oui	Lecture, ecriture, caicui, usage des outils numeriques, compréhensions des procédures et consignes , rapport et comptes randus, bilans, adaptabilités au fonctionnement	11	Oui	coaching,	Oui
Mairie de Maripasoula	200	Oui	Lecture, écriture, calcul, usage des outils numériques	100	Non		Oui
Mairie d'Iracoubo	48	Oui	Usage des outils numériques	5	Non		Oui
ссов	125	Oui	Usage des outils numériques, calcul, IA, logiciels	60	Oui	informatique	Oui
CCEG	21	Oui	USAGE OUTIL NUMERIQUE	4	Non		Oui
Ville de Matoury	900	Oui	Lecture  Ecriture	100	Non		Oui
Mairie de Papaïchton	105	Oui	Lecture, les calculs, l'écriture, initiation à internet, initiation Word	Non indiqué	Non		Oui
Mairie de St-Laurent	696 (dont 43 PEC)	Oui	Lecture, Écriture, Usage des outils numériques Apprentissage du français	350	Oui	majoritaireme	Oui
Office de Tourisme	9 dont 1 apprenti	Oui	Lecture, écriture, calcul, usage des outils numériques.	illectronisme et :	Oui	formation en	Oui
Mairie de Macouria	177	Oui	Usage des outils numériques	60	oui	lutte contre ille	Oui
Mairie de Kourou	775	Oui	Ensemble des compétences	100	non		Oui
EPCC	15	Non		Non indiqué			Oui
Mairie de Rémire	359	Non	Ensemble des compétences	<u>100</u>			Oui

2-Identification du besoin auprès des 900 agents – test EVA (Outil de l'ANLCI) (juillet 2025)

3 – Choix du prestataire de formation

4 – Mise en œuvre des formations (à planifier sur une durée de 3 à 4 ans - 2025-2029)

5 – Démarrage des premiers ( proupes (Fin d'année 2025)

# Conclusion

Comme évoqué au cours de cette présentation, l'objectif du CDG 973 est de proposer un service de proximité en matière de développement des compétences des agents de notre territoire, tout en contribuant à la sécurisation de leur parcours professionnel.

Dans cette perspective, nous expérimentons actuellement un dispositif d'accompagnement à destination des agents de catégorie C, qui représentent près de 90 % des effectifs de la fonction publique territoriale.

Ce dispositif comprend des formations adaptées au besoin, l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), permettant l'obtention de diplôme ou de certification, ce qui constitue une réelle valeur ajoutée pour les agents, tant en termes de reconnaissance personnelle que valorisation professionnelle. Il inclut également un accompagnement au Bilan de Compétences (BC), qui offre l'opportunité de faire le point sur ses aptitudes professionnelles et personnelles, ses motivations, et de redéfinir, le cas échéant, son projet professionnel

La rencontre des CDG d'outre mer est l'occasion de partager nos expériences respectives, notamment avec la Polynésie française, afin de mutualiser nos efforts au service d'un développement commun. Elles peuvent également constituer un levier pour imaginer, ensemble, un modèle propre de formation et de développement des compétences adapté aux spécificités des territoires ultramarins.

# **Intervention du CDG 971**

Eric CONSTANTIN DGA Développement des Talents









# SOMMAIRE

 CONSTITUTION D'UNE COMMUNAUTE MANAGERIALE DE FORMATEURS OCCASIONNELS AU SEIN DU CDG971

 PRESENTATION DU PROJET DU PLAN DE DEVELOPPEMENT DES TALENTS DANS LA FPT DE GUADELOUPE

# CONSTITUTION D'UNE COMMUNAUTE MANAGERIALE DE FORMATEURS OCCASIONNELS AU SEIN DU CDG971

Parce que l'acte formateur ne s'improvise pas; Former est un métier

Aujourd'hui être formateur nécessite de posséder des compétences clés indispensable en conformité avec les attente s des demandeurs-clients.

### OBJECTIFS DE FORMATION DISPENSES AUX APPRENANTS ;:

- Concevoir des modules de formation et d'évaluations
- Préparer une animation pédagogique
- Animer une formation en présentiel et distanciel
- Faciliter l'apprentissage





# RETROPLANNING DU PROJET DE DEVELOPPEMENT DES TALENTS DANS LES COLLECTIVITES DE GUADELOUPE

	juil-25	août-	sept-	oct-	nov-	déc-	janv-2	6 févr-	mars-	avr-26	6 mai-26	juin-26	juïl-26	août-	se pt -	oct-	nov-	déc-
		23	23	23		23		20						20	"	20		20
ETAPE 1 : DIAGNOSTIC												Ì	ĺ		İ	ĺ		
Elaboration des différents questionnaires de recensement					-			-	-	•	*		•		•		-	
Validation des questionnaires																		
Test sur au moins une structure																		
Corrections et communication auprès des collect1vïtés et EF	PCI																	
Phase de recensement																		
Fin de la phase de recensement.				-														
Analyse des données et élaboration d'un diagnostic détaillé																		
Restitution du diagnostic																		
Etape 2 : PRIORISATION des BESOINS																		
Prlor1satïon Restïtutïon des prïorisat1ons																		
Etape 3 : DEFINITION DES OBJECTIFS ET CONTEN	JS																	
Identification des ob}ect1fs et contenus par domaine et thé	a .			t	ïque													
Etape 4 : PLAN DE DEVELOPPEMENT DES TALENT																		
С																		
o			ĺ				ĺ				į		İ					
n				ı	1 1		.			 	1		ı		 			ı
S									! 	! 	!		<u> </u>					
t												i						
r																ļ		

# **ETAPE 1: LA PHASE DE DIAGNOSTIC**

Il s'agit de recenser et d'analyser les besoins en compétences des collectivités et EPCI guadeloupéens avec un zoom plus spécifique sur les fonctions supports (RH, finances, achats, marchés, juridique, management...)

### Comment?

- En identifiant les besoins par domaine de compétences via des questionnaires thématiques détaillés et en intégrant les différents niveaux de responsabilité
- En identifiant les personnels des structures par domaine de compétences et leur niveau de compétences actuel via des questionnaires en ligne
- En répertoriant les départs (âge limite de la retraite) par domaine pour identifier les pertes de compétences à venir
- En mesurant les écarts entre les compétences actuelles et les besoins identifiés



• • •

# Les différents questionnaires seront construits puis testés sur 1 ou 2 collectivités avant déploiement.

# Planification proposée :

- Juillet / août 2025 : Elaboration des différents questionnaires
- Septembre 2025 : Validation des questionnaires et test sur 1 ou 2 structures
- Octobre 2025 : Corrections éventuelles et communication auprès des collectivités et EPCI
- Novembre 2025: Lancement de la phase de recensement
- Mi-janvier 2026 : Fin de la phase de recensement.
- Janvier / mars 2026 : analyse des données et élaboration d'un diagnostic détaillé
- Fin mars 2026 : restitution du diagnostic



## **ETAPE 2: LA PRIORISATION DES BESOINS DE FORMATION**

Il s'agit de classer les besoins de formation en fonction de leur importance et de leur impact sur le fonctionnement des collectivités

### Comment:

- En évaluant l'urgence (en fonction des départs et des déficits de compétences diagnostiqués) et la récurrence des besoins identifiés (le nombre de structures concernées),
- En prenant en compte les possibilités budgétaires des structures (cout de l'organisation des sessions de formation) et les ressources disponibles ou partenariat à développer pour le CDG 971 (formateurs disponibles),

### Planification

- Cette phase de priorisation pourrait être réalisée immédiatement après la phase de diagnostic (mars / avril 2026).
- Une restitution des priorisations dans chaque domaine, sur chaque thématique et pour chaque niveau hiérarchique pourrait être livrée fin avril – début mai 2026



# ETAPE 3 : LA DÉFINITION DES CONTENUS ET OBJECTIFS DE FORMATION

IL S'AGIT, DANS CHAQUE DOMAINE ET POUR CHAQUE THÉMATIQUE PRIORISÉE, DE CONSTRUIRE DES PARCOURS DE FORMATION INTÉGRANT DES CONTENUS RÉPONDANT PRÉCISÉMENT À DES OBJECTIFS DÉFINIS.

### **COMMENT?**

•

- En formulant des objectifs « SMART » Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes,
   Temporels (s'inscrivant dans une échéance raisonnable) dans chaque domaine, sur chaque thématique et à chaque niveau d'intervention dans les lignes hiérarchiques
- En construisant des contenus de formation correspondant concrètement aux besoins



# ETAPE 4: LA CONCEPTION DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES TALENTS

IL S'AGIT DE STRUCTURER DES PARCOURS DE FORMATION PERMETTANT L'ACQUISITION OU LEDÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES. L'OBJECTIF VISÉ PROPOSER DES PRESTATIONS CIBLÉES, RÉPONDANT AUX ENJEUX DES STRUCTURES NON FOURNIES PAR AILLEURS.

### Comment

.

- En définissant les formats les plus adéquats pour permettre un développement des compétences (enchainement des formations, diversifications des types de formations (elearning, présentiel, ateliers collaboratifs), ...)
- En construisant des calendriers permettant d'alterner formation et expérimentation en situation professionnelle,
- En nommant un responsable pour chaque parcours construit. Ce point permettra de garantir une plus grande adaptabilité à la réalité du terrain (lien entre les agents formés, les formateurs et les collectivités)
- En veillant à ce que les ressources (formateurs, matériel, outils...) soient disponibles.
- En s'assurant que les propositions de formation ne sont pas redondantes avec des sessions pouvant être proposées par le CNFPT.

# ETAPE 3 ET 4 : LA DÉFINITION DES CONTENUS ET OBJECTIFS ET LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES TALENTS

# Planification proposée:

Cette phase de définition des objectifs et contenus des formations sera déployée progressivement à compter de la validation de la priorisation des besoins.

Elle pourra commencer dès le mois de mai 2026...

Notre ambition sera de proposer les premiers parcours dès le mois de septembre 2026.



# **ETAPE 5: LA MISE EN ŒUVRE**

# IL S'AGIT DE DÉPLOYER LES PARCOURS DE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

### Comment?

- En communiquant aux différentes collectivités et structures ayant participé au recensement des besoins, les parcours créés et ceux à venir, leur contenu et les bénéfices pour leur structure d'inscrire certains de leurs agents dans ces parcours.
- En s'assurant de la constitution de groupe homogène en proposant aux collectivités une préinscription de leurs agents ; Le CDG pourrait constituer les groupes et les proposer aux collectivités participantes.

## Planification proposée :

Octobre 2026 : communication et ouverture des premières inscriptions Décembre 2026 / janvier 2027 : lère session de formation

# **ETAPE 6: EVALUATION ET SUIVI**

MESURER L'EFFICACITÉ DES FORMATIONS INTÉGRÉS
DANS LES PARCOURS ET D'APPORTER LES AJUSTEMENTS NÉCESSAIRES

Comment?

Avec des questionnaires de satisfactions, des tests et des retours des managers.

En construisant et suivant des indicateurs de performance avant et après chaque formation et à la fin des parcours.

Planification proposée : Dès la mise en place concrète du 1er parcours (novembre 2026 oujanvier 2027) .

# **OUTILS ET MOYENS SUPPORTS AU DÉVELOPPEMENT DU PROJET**

- Des questionnaires adaptés (lors de la phase de recensement des besoins et lors de la phase d'évaluation)
- Création d'une base de données répertoriant l'intégralité des compétences détenues et des besoins de chaque collectivité complétée lors de la phase de diagnostic.
- Le développement d'une plateforme LMS permettant de gérer une base de données, le plan de développement des talents, les parcours de formations.
- Le déploiement d'une équipe dédiée au CDG971 permettant la structuration et la perennisation de cette mission au long cours ; l'émergence d'un pole d'ingénierie pédagogique (conseil, appui, évaluation) et d'un service de sanctuarisation des ressources et de diffusion des supports



# RETEX

### Regards croisés des CDG D'OUTRE MER

Thème 2 : L'accompagnement au départ à la retraite des agents territoriaux dans une démarche d'anticipation des transitions démographiques.

- Présentation du FRAT (Forum sur les Retraites des Agents Territoriaux) organisé le 24 juin 2025 par le CDG972.
- Présentation des démarches mises en œuvre par le CDG 973
- Présentation de la programmation des rendez-vous retraite pour les collectivités de la Guadeloupe

### 11h45 -12h15

Thème 2 : L'accompagnement au départ à la retraite des agents territoriaux .

#### Intervenants:

- ✓ Tressy VIRGINIUS DGS du CDG 972
- ✓ **Sandrine PIDERY** DGA du CDG 973
- ✓ Murielle CIMIA Référent du Service retraite du CDG 971





#### **Intervenant:**

**Tressy VIRGINIUS** 





Forum de la Retraite des Agents Territoriaux





# Focus sur les agents de 60 ans et plus principalement concernés par les départs à la retraite

Collectivités affiliées au CDG

Les agents ayant atteint l'âge légal de départ à la retraite et qui peuvent faire valoir leurs droits à la retraite :



Projection à 1 an 1842 agents



Projection à 4 ans 2134 agents



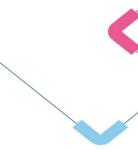








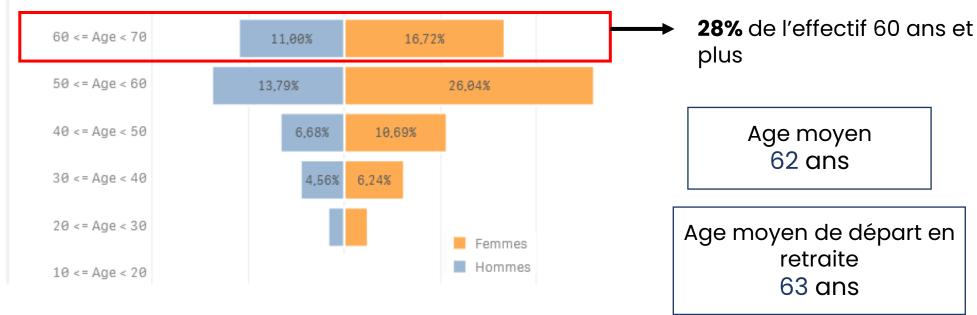
# Focus sur les agents de 60 ans et plus principalement concernés par les départs à la retraite



Nb d'agents
2 229

Collectivités affiliées au CDG

#### Pyramide des âges des agents sur emploi permanent







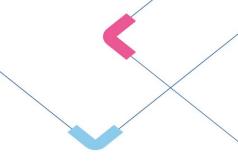






Source: Rapport Social Unique 2023

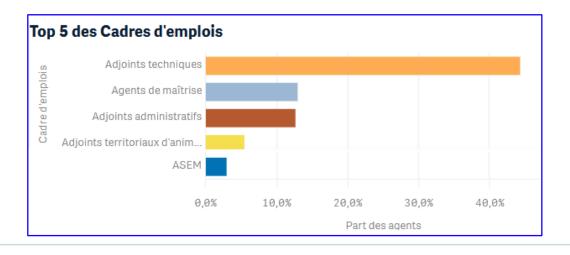
# Focus sur les agents de 60 ans et plus principalement concernés par les départs à la retraite



# Les métiers les plus impactés par les départs à la retraite

Métier Nb d'agents Chargé ou chargée de propreté des locaux 206 Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant 126 Agent de restauration 120 Assistant ou assistante de gestion administrative 107 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments 105 Animateur ou animatrice éducatif-accompagnement 87 périscolaire Agent de propreté des espaces publics 74 Jardinier ou jardinière 71 Collectivités affiliées au CDG

# Les cadres d'emploi les plus exposés aux départs à la retraite













Source: Rapport Social Unique 2023









#### **PROGRAMME**

CONFÉRENCES **PLÉNIÈRES** 

#### Thème:

Acteur de ma retraite : Anticiper et Agir

**TABLE RONDE** 

Thème:

Une vaque de départs à la retraite : Préparez-vous à la transition!

**4 ATELIERS PRATIOUES** 10h | 11h | 12h

Les ateliers auront lieu en simultané à chaque heure, construisez votre programme!

• Atelier Budget:

Préparez votre budget de retraité(e) : conseils et astuces

- Atelier Patrimoine: Optimisez votre patrimoine pour une retraite sereine
- Atelier Santé: Vivre pleinement sa retraite; santé, nutrition et bien-être
- Atelier Digital: Le digital et les séniors : pièges et opportunités



Espace Stands: >> Un village, plus de 25 exposants pour vous informer.





























NOS PARCOURS
TERRITORIAUX











# La Nouvelle Politique d'Accompagnement à la Retraite du Centre de gestion de la Guyane

Une approche repensée pour un accompagnement renforcé des agents territoriaux pour la préparation de leur retraite

Sandrine PIDERY, DGA du CDG973





# LE CONTEXTE: UN ENVIRONNEMENT FRAGILISÉ



Impact inévitable sur le montant des pensions retraite avec un avenir incertain de la réglementation

- Des projets de réforme qui tendront à amoindrir le
- montant des pensions :
- ex. Projet de suppression de la bonification hors Europe
- Agents entrant de plus en plus tard dans la fonction publique territoriale
- Déséquilibre entre cotisants et pensionnés



## Retour d'expérience préoccupant

Des lacunes importantes dans la préparation à la retraite

- Futurs retraités peu ou pas informés sur leurs droits
- Absence de projection sur les ressources futures
- Illectronisme et difficultés avec les démarches en ligne

Matinale RH de l'élu employeur

# SPÉCIFICITÉS DU CONTEXTE GUYANAIS

La Guyane présente un contexte particulier qui nécessite une approche adaptée :



9 400

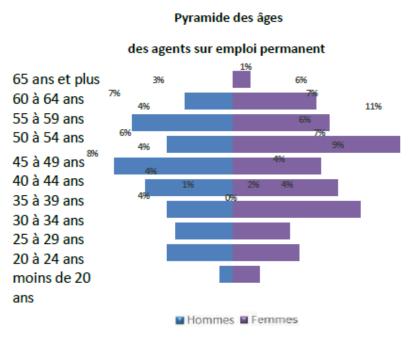
45,93

#### **Agents territoriaux**

Répartis sur 54 collectivités territoriales et établissements publics à travers le territoire guyanais

#### Âge moyen

L'âge moyen des actifs, proche de la moyenne nationale (46,8 ans)



\* L'âge moyen est calculé sur la base des tranches d'âge

La population guyanaise est jeune, mais connaît un vieillissement rapide avec une entrée en dépendance plus précoce.

Matinale RH de l'élu employeur

## LES DEMARCHES D'ACCOMPAGNEMENT MISES EN PLACE

# Axe 1: Instauration d'un guichet unique

Mise en place un système de guichet unique pour simplifier les démarches et améliorer l'accès à l'information :

- Un référent retraite formé et certifié, véritable point d'entrée pour les agents
- Des partenariats avec les caisses de retraite pour fluidifier les échanges d'informations
- Une communication renforcée avec la création d'un flyer dédié pour améliorer la visibilité du service



## LES DEMARCHES D'ACCOMPAGNEMENT MISES EN PLACE



# Axe 2 : Accompagnement des Collectivités



#### Fiabilisation des droits

Prestation dédiée pour garantir l'exactitude des droits à la retraite des agents dans les systèmes d'information des collectivités.



#### Animation du réseau

Coordination et formation des correspondants retraites au sein des différentes collectivités territoriales de Guyane.



#### Gestion prévisionnelle

Accompagnement dans la préparation des passations, la valorisation de la mémoire des agents, et le recours à l'apprentissage ou au tutorat.

# LES DEMARCHES D'ACCOMPAGNEMENT MISES EN PLACE



# Axe 3 : Accompagnement des agents

#### 1 En amont

- Conférences annuelles délocalisées sur tout le territoire guyanais
- Ateliers collectifs organisés à la demande des collectivités
- Accompagnement Personnalisé Retraite (APR): entretien individuel avec estimation de l'âge de départ, du montant de la pension, et explication des démarches

#### Pendant

Aide au montage du dossier de retraite, avec un suivi personnalisé pour s'assurer que toutes les démarches sont correctement effectuées dans les délais impartis.

## 3 Après

Accompagnement administratif post-départ pour faciliter la transition vers la vie de retraité et répondre aux questions qui peuvent survenir après le départ.

Matinale RH de l'élu employeur

## **PERSPECTIVES**

#### Extension de la mission

- Elargir l'accompagnement aux élus locaux
- Devenir l'interlocuteur privilégié pour toutes les questions liées à la retraite en Guyane
- Mettre en place un observatoire de la retraite pour la fonction publique territoriale guyanaise

#### **Notre ambition**

- Faire de la retraite un projet préparé, compris et accompagné.
- Transformer la retraite d'une fin de carrière anxiogène en un nouveau départ serein et préparé.

### **Intervention du CDG 971**

Murielle CIMIA Référente CNRACL (Retraite)





MOIS	ACTIFS	<b>EMPLOYEURS</b>	Rendez-vous au CDG
	Matinée info Retraite	Actions des mercredis de la retraite	APR(accompagnement personnalisé retraite)
JANVIER			2 agents : 29/01/2025
FÉVRIER		Les matinées RH : 26/02/2025	2 agents : 19/02/2025
MARS	CAPEX APR: 19/03/2025	Prise en main outil de GULI : 26/03/2025 sud BT	
AVRIL	CBE Matinée info retraite : 02/04/2025	Prise en main outil GULI : 23/04/2025 nord GT	Maxi 2 agents : 09/04/2025
MAI	Matinée info retraite : 21/05/2025	Secteur sud GT 07/05/2025	
JUIN	Matinée info retraite : 25/06/2025	Retraite d'invalidité : instances médicales et CNRACL 04/06/2025	
JUILLET		Secteur nord BT 09/07/2025	Maxi 2 agents : 23/07/2025
AOÛT			
SEPTEMBRE		17-sept-25	5Maxi 2 agents :03/09/2025
OCTOBRE	Matinée info retraite : 29/10/2025		Maxi 2 agents :08/10/2025
NOVEMBRE		Retraite d'invalidité : instances médicales et CNRACL 19/11/2025	
DÉCEMBRE	Matinée info retraite : 10/12/2025		
			APR permance à la demande par mois dans une collectivité si au moins 4 agents

#### 12h20-12h40

# ECHANGE CONCLUSIF ENTRE ÉLUS EMPLOYEURS



#### **INTERVENANTS**

- Héric ANDRÉ, 1<sup>er</sup> Vice-Président de l'AMG
- Jules OTTO, Membre du Bureau de l'AMG, Maire de Vieux-Habitants
- Hélène POLIFONTE, Maire de Baie-Mahault
- Gilles ADELSON, Président du CDG973, Maire de Makouria
- Justin PAMPHILE, Président du CDG972, Président de l'AMG 972
- René TEMEHARO, Président du CGF de Polynésie

#### 12h40 - 12h45

Synthèse et perspectives

1.

Intervention de Madame la Présidente du CDG971 Denise BLEUBAR





2.

Intervention de Monsieur Directeur de CDG971 Jean-Claude THIBAULT

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

